



Estudio de

Seguimiento de Egresados

Generaciones 1998 y 2003

Licenciatura en Producción Animal

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Unidad Iztapalapa

Presentación

Tener acceso a información académica de alta calidad y pertinencia social es indispensable para las instituciones de educación superior. El cumplimiento de las actividades sustantivas universitarias no se concibe sin la posibilidad de conocer –entre otros aspectos- el grado en que nuestros programas de estudio permiten a los egresados insertarse en los mercados profesional y académico, las condiciones laborales que enfrentan, las experiencias que han tenido en sus actividades profesionales, la proporción de ellos que deciden continuar estudios de posgrado y las opiniones que, desde su perspectiva, mejorarían la calidad de la oferta universitaria.

En este sentido, la Universidad Autónoma Metropolitana ha considerado conveniente realizar permanentemente estudios sobre los egresados de diversas generaciones tomando como marco de referencia la metodología recomendada por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Por ello, presentamos con satisfacción los resultados generales más sobresalientes del levantamiento del cuestionario aplicado en el período 2006-2007 por un grupo de trabajo en donde participan las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. En esta ocasión la muestra establecida corresponde a los egresados en los años 1998 y 2003 de todas las licenciaturas que ofrece la institución. Los resultados que se presentan permitirán una mejor identificación de los requerimientos que el mercado profesional y laboral plantea hoy a quienes cursan estudios profesionales en las instituciones de educación superior, por lo que será una herramienta invaluable para planear con un mayor sustento el desarrollo de nuestra casa de estudios.

Presentación

El presente trabajo forma parte de la gran cantidad de información que, a través del Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), hemos captado y procesado permanente y consistentemente desde 2005, lo cual ha permitido tener indicios de las nuevas exigencias que plantea el ejercicio profesional a los egresados de nivel licenciatura, como consecuencia de las transformaciones económicas, sociales y tecnológicas, nutriendo con esta información a nuestros planes y programas de estudio.

No puedo pasar por alto expresar nuestro agradecimiento a los egresados entrevistados, por el tiempo, disposición y aportaciones que nos brindaron, sin lo cual los resultados obtenidos no hubiesen podido llevarse a buen término. Esto constituye una muestra de la gran responsabilidad que por convicción, nuestros egresados sienten hacia ésta, su Casa Abierta al Tiempo.

Invitamos a los integrantes de la comunidad universitaria a analizar cuidadosamente los resultados de este estudio y a apoyarse en los mismos en la toma de decisiones en el permanente proceso de actualización o creación de planes y programas académicos y para calibrar, de mejor manera, el importante aporte que nuestra institución hace a la sociedad a través de sus egresados.

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo
Rector de la Unidad Iztapalapa

Junio 2008

Directorio

Dr. Oscar Armando Monroy Hermosillo

Rector de la Unidad Iztapalapa

Mtro. en Ciencias Roberto Eduardo Torres - Orozco Bermeo

Secretario de Unidad

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinador de Planeación e Información

Dr. Pedro Constantino Solís Pérez

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

Dra. Verónica Medina Bañuelos

Directora de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería

Dr. José Francisco Flores Pedroche

Director de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Dr. Ramón Soriano Robles

Coordinador de la Licenciatura en Producción Animal

Contenido

Portada

Presentación

Aspectos generales

Síntesis de resultados

Tablas y gráficos:

- I) **Datos generales y antecedentes familiares**
- II) **Trayectoria académica del egresado**
- III) **Trayectoria y ubicación en el mercado laboral**
- IV) **Grado de satisfacción con su desempeño profesional**

V) Exigencias en desempeño profesional cotidiano del trabajo actual

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

IX) Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

Créditos

NAVEGACIÓN:

- Haga clic sobre el tema de su interés.
- Haga clic en el botón PREVIO para regresar a páginas anteriores.
- Haga clic sobre los logotipos para ir a los sitios relacionados.

Aspectos generales

El presente estudio es resultado del proyecto denominado Sistema de Información de Estudiantes, Egresados y Empleadores (SIEEE), plan conjunto de las Unidades Académicas y de Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana, el cual busca recabar información sobre tres componentes estratégicos para la toma de decisiones dentro de la Institución: estudiantes, egresados y empleadores.

Este estudio, tiene la característica de ser la continuación del publicado en 2007, el cual abordó a las generaciones de egreso 1997 y 2002. En esta ocasión, para tener mayor comparabilidad y efectividad en el análisis, el equipo del SIEEE trabajó con dos paneles de egresados a) el compuesto por los egresados en 1998, y b) el compuesto por los egresados en 2003.



**sistema de información de
Estudiantes Egresados y Empleadores**

El proyecto sustenta como línea principal, bajo un enfoque sistemático e integral, brindar herramientas a la institución para:

- a) La creación, desarrollo e implementación de políticas educativas.
- b) La adecuación y/o modificación de planes y programas de estudio.
- c) El fortalecimiento de la calidad en la formación académica.

Iniciado en febrero de 2004, a través de la integración del grupo institucional de trabajo, el proyecto cuenta con la colaboración de las siguientes áreas:

- Coordinación General de Información Institucional de Rectoría General.
- Coordinación General de Planeación de la Unidad Azcapotzalco.

- Coordinación de Planeación e Información de la Unidad Iztapalapa.
- Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico de la Unidad Xochimilco.
- Departamento de Apoyo Informático a la Academia de la Dirección de Informática de Rectoría General.

Apoyado con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), en sus versiones 3.0, 3.1 y 3.2, el SIEEE tiene las siguientes características:

Objetivo general del proyecto

Desarrollar un sistema integral de información, oportuno y consistente, para asegurar y mejorar la calidad de los procesos formativos de los programas de licenciatura y de posgrado que ofrece la UAM.

Objetivos particulares

- 1.- Contar con un sistema de información y análisis sobre el perfil socioeconómico, educativo y cultural de los estudiantes de la UAM.
- 2.- Proporcionar información actualizada sobre la trayectoria laboral de los egresados de nivel licenciatura y posgrado y el impacto de la formación recibida en la UAM, con ello, reforzar y retroalimentar los procesos de mejora y aseguramiento de la calidad de los planes y programas de estudio que ofrece la UAM.
- 3.- Tener una perspectiva más amplia sobre la calidad y pertinencia del proceso de formación profesional, así como de la tendencia de los mercados laborales, a partir del conocimiento de la opinión y sugerencias de los empleadores, en torno a la formación académica y el desempeño profesional de los egresados de la Institución.

4.- Retroalimentar y conjuntar los esfuerzos individuales de las Unidades Académicas y de Rectoría General, a través de un proceso transversal de participación y toma de decisiones, en tanto que el análisis respeta e incorpora variables requeridas por los coordinadores de licenciatura de cada una de las divisiones académicas.

Estrategia

En primer lugar, el grupo institucional de trabajo procedió a la revisión del cuestionario aplicado en 2005 con el propósito de recuperar los aspectos más relevantes de esa experiencia y la posterior integración y adecuación al estudio actual

De esta manera, el instrumento cuenta con 68 reactivos en 13 apartados temáticos, que integra información que va de los datos generales al grado de satisfacción con la Institución, organizando la información de acuerdo con las siguientes dimensiones de observación:

- a) Origen socioeconómico de los egresados.
- b) Rasgos generales de los egresados.
- c) Trayectoria educativa de los egresados.
- d) Incorporación al mercado laboral.
- e) Tasas de ocupación y de desempleo abierto.
- f) Ubicación en el mercado de trabajo.
- g) Satisfacción con la Institución, la carrera y el empleo.
- h) Desempeño profesional.
- i) Opiniones acerca de la formación recibida.
- j) Valoración de la Institución.

Una vez definido el instrumento, se establecieron los criterios para la determinación de la muestra de las generaciones de egreso 1998 y 2003, buscando que el análisis de los egresados incluyera un periodo de ingreso y tránsito mínimo de cinco años en el mercado laboral, característica que cumplen los egresados generación 1998, ya que nos permite evaluar la pertinencia de su formación, así como el impacto de ésta en su trayectoria profesional; además de incluir en el estudio a los egresados generación 2003, con una inserción reciente al mercado laboral, información que nos es útil para medir y comparar el impacto inmediato de la formación profesional recibida en la Institución.

Es importante destacar que los criterios y aspectos metodológicos se retoman del libro Esquema Básico para el Estudio de Egresados en Educación Superior, editado por la ANUIES en 1998, el cual proporciona las principales dimensiones y factores a seguir dentro de este tipo de

estudios, lo que permite estandarizar el seguimiento de egresados a nivel nacional e internacional.

Esquema de muestreo

Tal como lo indica la metodología estadística de ANUIES, la muestra se obtiene a partir de la fórmula:

$$n = \frac{Np(1-p)}{\frac{(N-1)\beta^2}{Z^2 \text{ conf}} + p(1-p)}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Población

p = Estimación de la proporción

Z = Valor estadístico que garantiza un nivel de estimación prefijada

β = Nivel de precisión

Dado que la investigación tiene propósitos analíticos múltiples y no existe una única variable a partir de la cual definir el tamaño de la muestra, lo que se decidió fue elegir para cada subuniverso un tamaño de muestra que permitiera captar ciertos eventos con una confiabilidad determinada.

La muestra cuenta con un nivel de confianza del 90% (Z conf), un error del 0.05 (β) y una Proporción ("p") del 0.5 para cada una de las licenciaturas (subpoblaciones), lo que significa un amplio

| Egresados | | | |
|--------------------|------|------|-------|
| Unidad Iztapalapa: | 1998 | 2003 | Total |
| CSH | 500 | 518 | 1018 |
| CBS | 218 | 300 | 518 |
| CBI | 217 | 221 | 438 |
| Total | 935 | 1039 | 1974 |
| Producción Animal | 10 | 12 | 22 |

espectro de muestra.

Al diseñar la muestra se decidió integrar submuestras completas para cada una de las carreras y Divisiones de la Universidad, lo que llevó a la construcción de un universo muestral grande para lograr una representatividad confiable al estudio y poder hacer inferencias a nivel de carrera.

| Muestra | | | |
|--------------------|------|------|-------|
| Unidad Iztapalapa: | 1998 | 2003 | Total |
| CSH | 310 | 326 | 636 |
| CBS | 167 | 214 | 381 |
| CBI | 179 | 177 | 356 |
| Total | 656 | 717 | 1373 |
| Producción Animal | 10 | 12 | 22 |

Una vez determinada la muestra, el proceso constó de dos etapas, la primera fue la validación de la base de datos y la segunda correspondió al levantamiento del instrumento a la población de interés. La validación fue lograda en un 83.47% de la muestra para las tres Unidades Académicas.

De esta forma, el levantamiento de la información inició el 01 de agosto de 2006 y fue concluida el 30 de noviembre del mismo año, aplicándose el cuestionario a un total de 4 mil 099 egresados de la Universidad Autónoma Metropolitana, los cuales se distribuyen de la siguiente manera para la Unidad Iztapalapa:

| Encuestas aplicadas | | | |
|---------------------|------|------|-------|
| Unidad Iztapalapa: | 1998 | 2003 | Total |
| CSH | 223 | 322 | 545 |
| CBS | 88 | 199 | 287 |
| CBI | 100 | 148 | 248 |
| Total | 411 | 669 | 1080 |
| Producción Animal | 3 | 7 | 10 |

El número de encuestas aplicadas representa en general la opinión del 54.71% de la población total de egreso de la Unidad Iztapalapa en los años 1998 y 2003 y un 78.66% de la muestra calculada. Para el caso de la licenciatura en Producción Animal corresponde a 45.45%.

| Porcentaje de respuesta | | | |
|-------------------------|-------|-------|----------|
| Unidad Iztapalapa: | 1998 | 2003 | Promedio |
| CSH | 71.93 | 98.77 | 85.35 |
| CBS | 52.69 | 92.99 | 72.84 |
| CBI | 55.86 | 83.61 | 69.73 |
| Total | 62.65 | 93.30 | 77.97 |
| Producción Animal | 30.00 | 58.33 | 44.16 |

La aplicación del cuestionario y la validación de la base de datos estuvieron a cargo del **Centro de Contacto y Atención Telefónica de la UAM**, lo cual contribuyó significativamente en la disminución de los costos del proyecto, lográndose también, la confiabilidad estadística por licenciatura dentro del estudio y lo más relevante, garantizándose la seguridad y confidencialidad de la información proporcionada por los egresados encuestados.

Constituido en junio de 2006, este centro está integrado por personal capacitado en el campo de los call centers y en estrategias de aplicación de entrevistas in situ. Su principal enfoque es el de la generación y recepción de llamadas, cubriendo las expectativas de recabar información sobre el seguimiento de egresados de licenciatura y de posgrado, así como de estudios de opinión de empleadores.

Síntesis de Resultados

Dado que el proyecto consiste en la puesta en marcha y operación de un sistema de información en permanente dinamismo, existe la posibilidad de acceder a resultados a nivel de toda la universidad y de cada una de las Unidades Académicas.

Así mismo, por su naturaleza, este informe presenta los datos de la licenciatura en Producción Animal de la Unidad Iztapalapa.

I) Datos Generales y antecedentes familiares

Tablas y gráficos:

I) Datos generales:

- Sexo
- Estado civil

Socioeconómicos actuales:

- Número de integrantes de la familia
- Miembros que aportan al ingreso familiar
- Ingresos mensuales familiares
- Vivienda
- Vive con

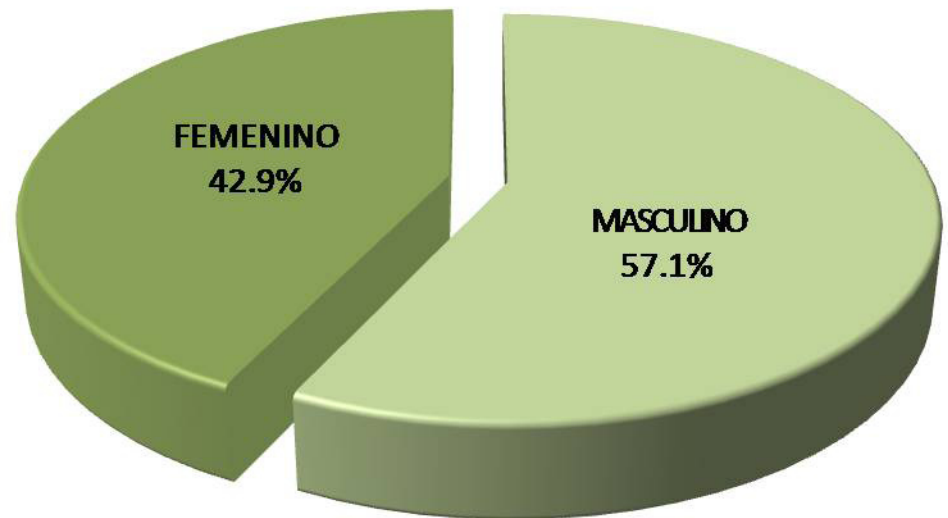
Familiares:

- Escolaridad del papá
- Escolaridad de la mamá
- Ocupación del papá
- Ocupación de la mamá

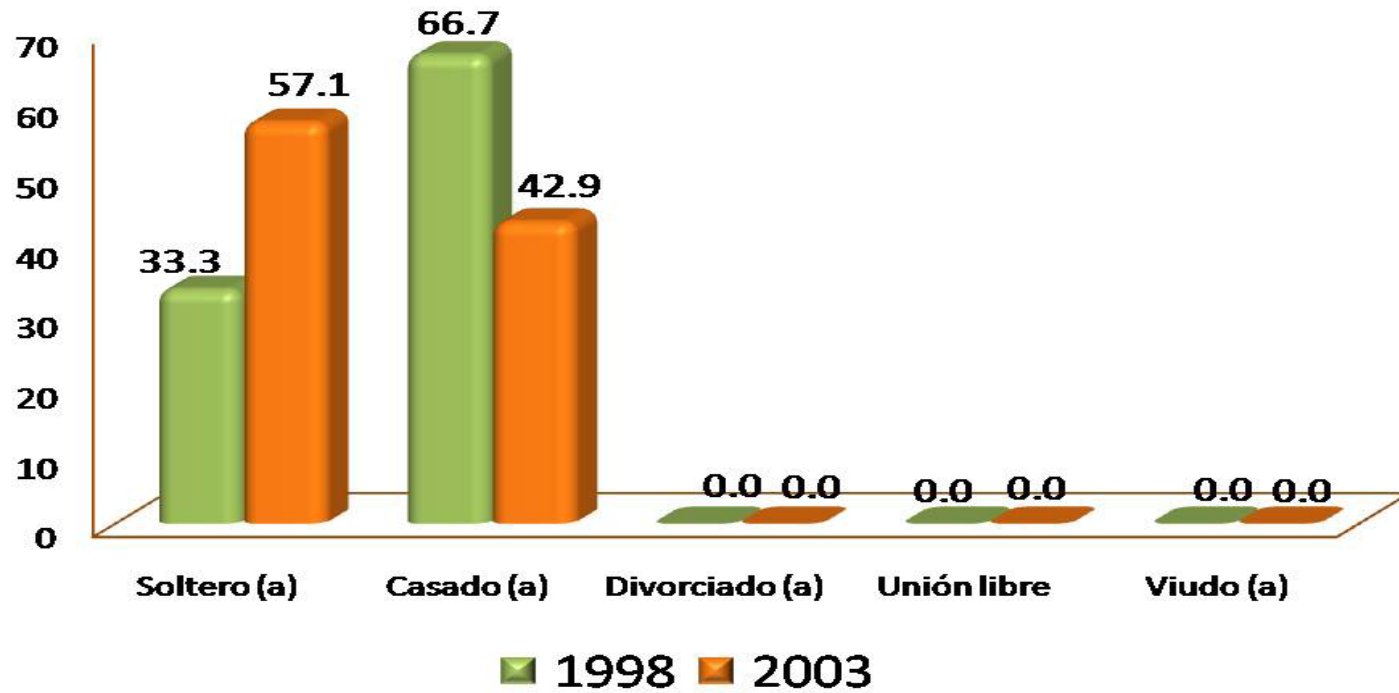


1998

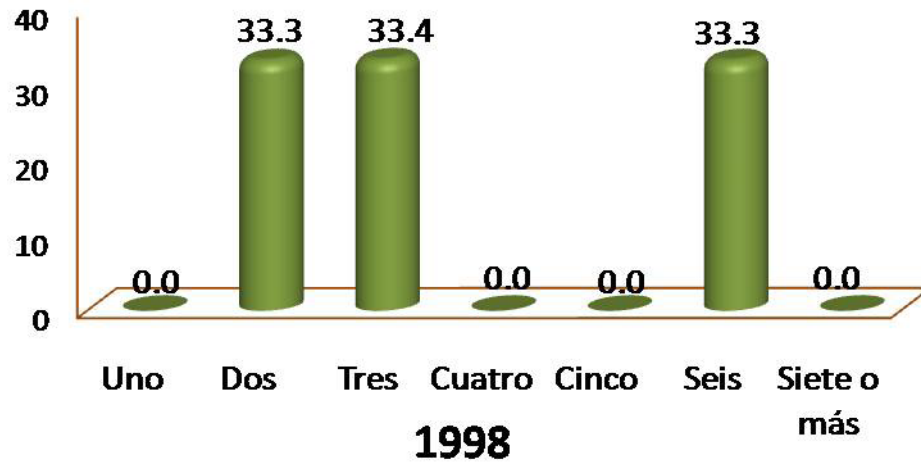
Para la Licenciatura en Producción Animal, el porcentaje correspondiente a la generación 1998 es 100.0% género masculino; mientras que para el caso de la generación 2003, el porcentaje del género femenino es del 42.9% y el masculino es del 57.1%.



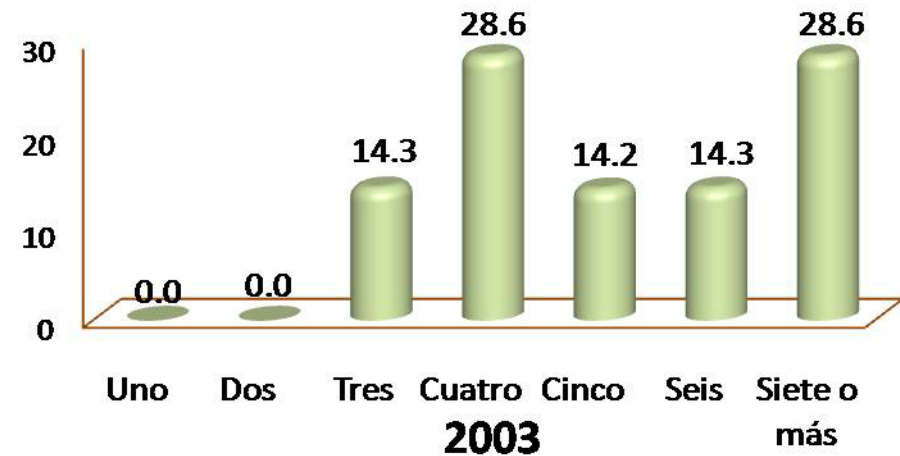
2003



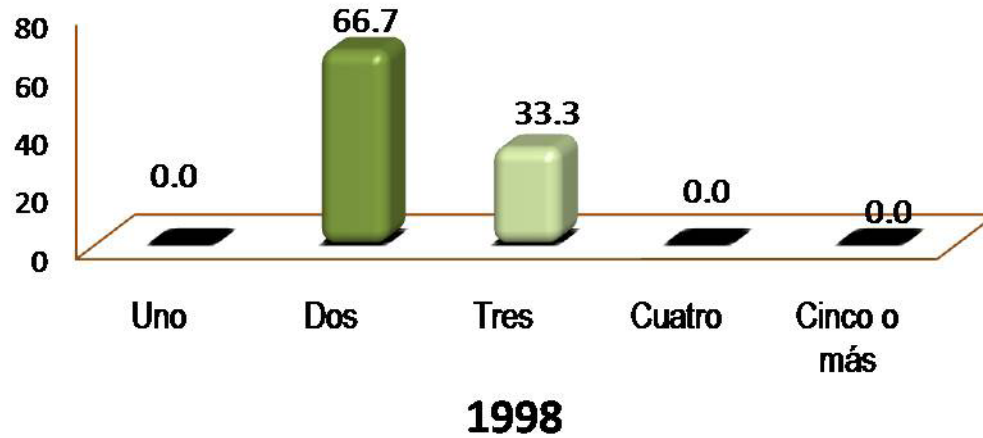
Con respecto al estado civil de los egresados, en la generación 1998 sobresale el rubro de *casado* con el 66.7%, mientras que para la generación 2003, el mayor porcentaje de 57.1% es para el rubro de *soltero*.



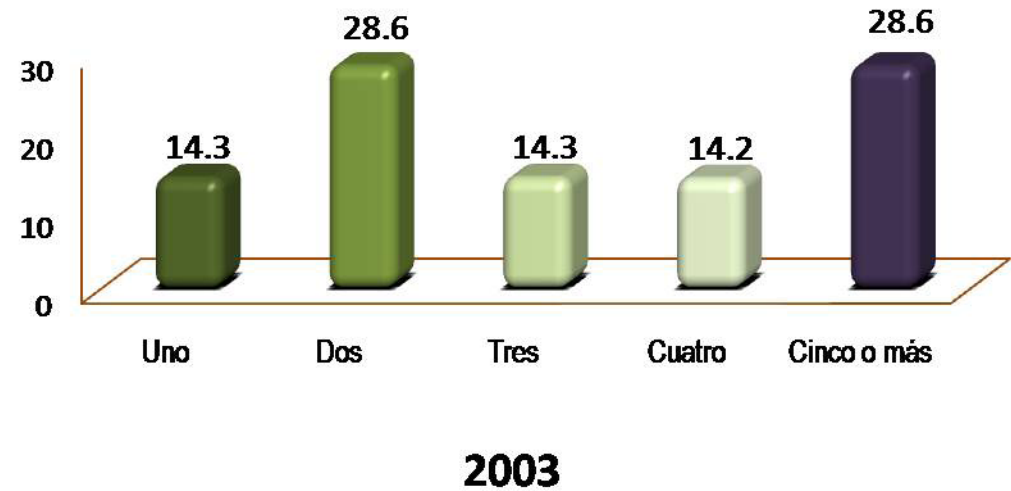
Al preguntarles a los egresados sobre su situación socioeconómica actual, se observa que el número de integrantes de la familia de la generación 1998 es de tres integrantes con un porcentaje de 33.4%, y para la generación 2003 es de cuatro y siete o más integrantes con un porcentaje igual de 28.6%



Miembros que aportan al ingreso familiar

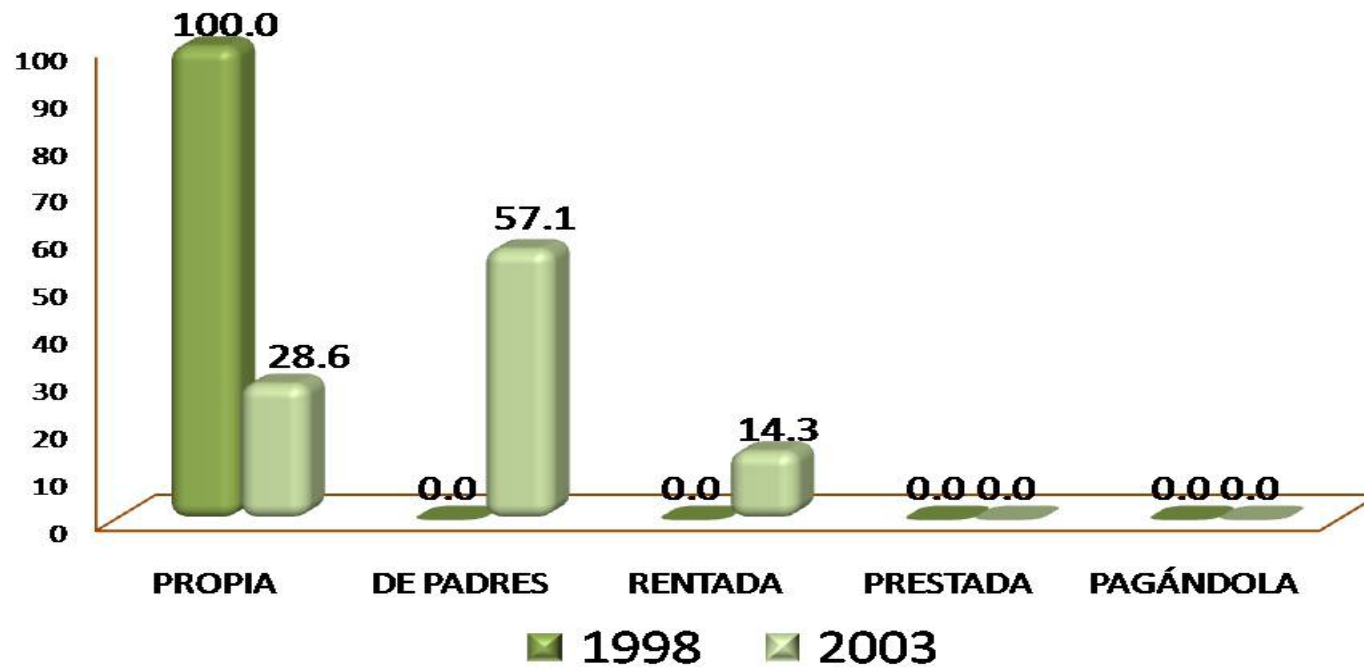


Para la generación 1998 sobresale el rubro de que son dos personas quienes se encargan de aportar el ingreso familiar (66.7%); y para la generación 2003 son dos y cinco o más personas con un porcentaje igual de 28.6%.

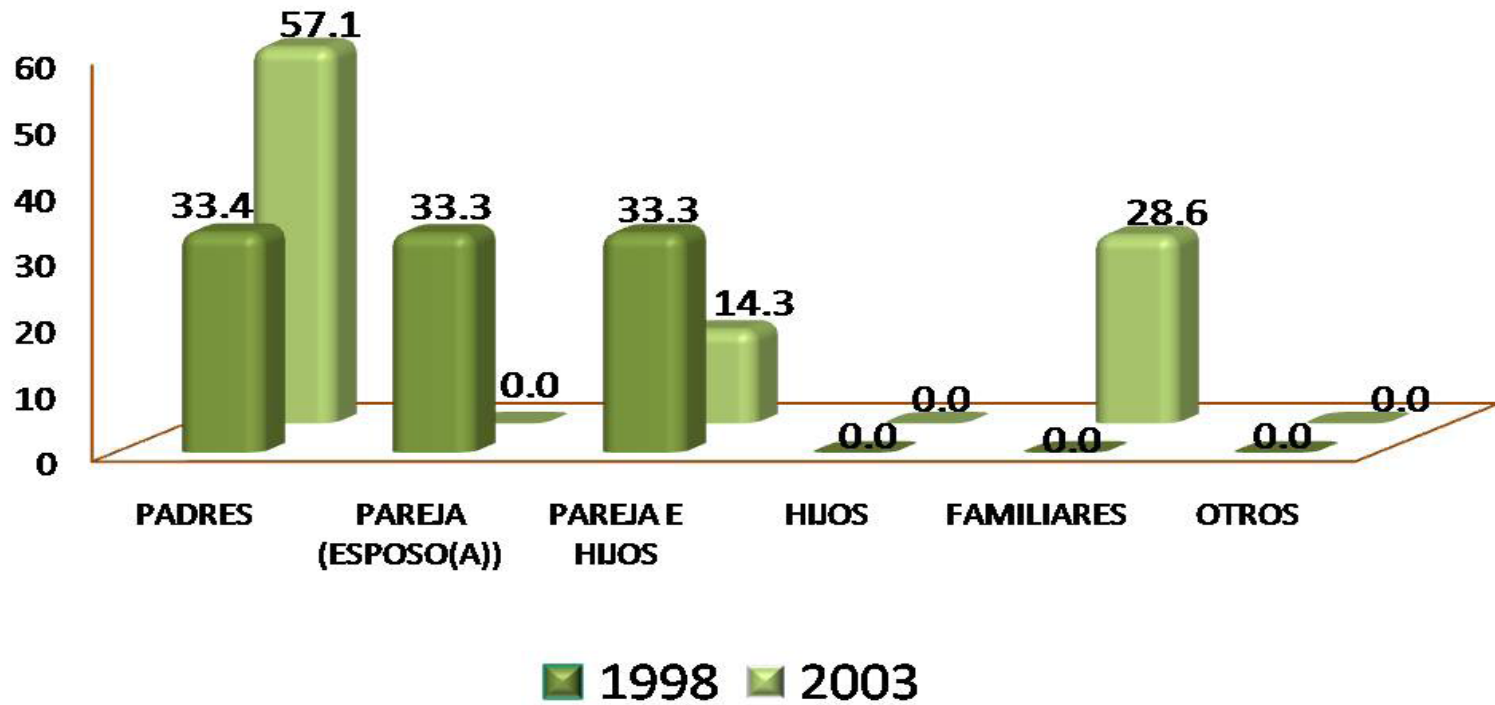


| INGRESOS (\$) | 1998 | 2003 |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| | % | % |
| Hasta \$ 4,999.00 | 0.00 | 14.29 |
| De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00 | 33.30 | 0.00 |
| De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 | 33.40 | 57.14 |
| De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 | 33.30 | 0.00 |
| De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00 | 0.00 | 14.29 |
| De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00 | 0.00 | 14.28 |
| De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| Igual o mayor a \$ 50,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan que su ingreso mensual familiar oscila entre los 10,000.00 y 14,999.00 pesos con el 33.40% y 57.14%.



Una de las variables consideradas en el análisis del nivel socioeconómico, es el de tipo de vivienda en el que habitan. Los resultados muestran que para la generación 1998 con porcentaje de 100.0% la casa en que habita es propia; mientras que para la generación 2003 el porcentaje mayor de 57.1% indica que habita en casa de sus padres.



El 33.4% de los egresados de la generación 1998, manifiesta vivir con su padres; mientras que para la generación 2003 con un porcentaje de 57.1% el rubro fue vivir con sus padres.

| NIVEL DE ESTUDIOS | 1998 % | 2003 % |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| POSDOCTORADO | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO COMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| LICENCIATURA COMPLETA | 33.30 | 14.30 |
| LICENCIATURA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO | 0.00 | 14.30 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| PRIMARIA COMPLETA | 33.40 | 42.90 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 0.00 | 14.30 |
| SIN ESTUDIO | 33.30 | 14.20 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

De acuerdo con los resultados, en la Licenciatura en Producción Animal, los egresados de las generaciones 1998 y 2003 mencionan que el nivel máximo de escolaridad de sus padres es el de *primaria completa* con porcentajes de 33.40% y 42.90%.

| NIVEL DE ESTUDIOS | 1998 % | 2003 % |
|---------------------------------------|---------------|---------------|
| POSDOCTORADO | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO COMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| DOCTORADO INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| MAESTRÍA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| ESPECIALIZACIÓN INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| LICENCIATURA COMPLETA | 0.00 | 14.20 |
| LICENCIATURA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| NORMAL SUPERIOR BASICA COMPLETA | 0.00 | 28.60 |
| NORMAL SUPERIOR BASICA INCOMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE COMPLETO | 0.00 | 14.30 |
| BACHILLERATO O EQUIVALENTE INCOMPLETO | 0.00 | 0.00 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE COMPLETA | 0.00 | 0.00 |
| SECUNDARIA O EQUIVALENTE INCOMPLETA | 0.00 | 14.30 |
| PRIMARIA COMPLETA | 66.70 | 0.00 |
| PRIMARIA INCOMPLETA | 0.00 | 28.60 |
| SIN ESTUDIO | 33.30 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

De acuerdo a los resultados, para las generaciones de estudio (1998 y 2003), las madres de los egresados de la generación 1998 tienen como nivel máximo de escolaridad, *primaria completa*, con un porcentaje de 66.70%, y para la generación 2003 con porcentajes de 28.60% lo es normal superior básica completa y primaria incompleta.

| PUESTO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| DIRECTOR GENERAL | 0.00 | 0.00 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0.00 | 0.00 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.00 | 0.00 |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 0.00 | 28.60 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.00 | 0.00 |
| ANALISTA TÉCNICO | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 33.30 | 14.30 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| VENDEDOR/COMERCIANTE | 66.70 | 14.30 |
| ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR | 0.00 | 0.00 |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO | 0.00 | 28.60 |
| EMPLEADO DOMÉSTICO | 0.00 | 0.00 |
| EJIDATARIO | 0.00 | 0.00 |
| JORNALERO AGRÍCOLA | 0.00 | 14.20 |
| HOGAR | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Con respecto a la ocupación de los padres de los egresados, las generaciones 1998 y 2003, mencionan que sus padres son *vendedor/comerciante con un 66.70% (generación 1998), y para la generación 2003 es empleado profesional y trabajador manual no calificado, con porcentajes de 28.60%.*

| PUESTO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| DIRECTOR GENERAL | 0.00 | 0.00 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0.00 | 0.00 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.00 | 0.00 |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 0.00 | 28.60 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.00 | 0.00 |
| ANALISTA TÉCNICO | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| VENDEDOR/COMERCIANTE | 33.30 | 0.00 |
| ASISTENTE/AYUDANTE/AUXILIAR | 0.00 | 0.00 |
| TRABAJADOR MANUAL NO CALIFICADO | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO DOMÉSTICO | 0.00 | 0.00 |
| EJIDATARIO | 0.00 | 0.00 |
| JORNALERO AGRÍCOLA | 0.00 | 14.30 |
| HOGAR | 66.70 | 57.10 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

El 66.70% y el 57.10% de los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003), menciona que sus madres se dedican principalmente al hogar, siendo vendedor/comerciante y empleado profesional las siguientes actividades.

II) Trayectoria Académica del Egresado

II) Trayectoria Académica del Egresado:

- Estudios de bachillerato
- La institución fue su primera elección
- Tipo de institución que había elegido
- La carrera fue su primera elección
- Razones que influyeron para elegir la UAM
- Razones que influyeron para elegir la licenciatura
- Optó por otro tipo de estudios

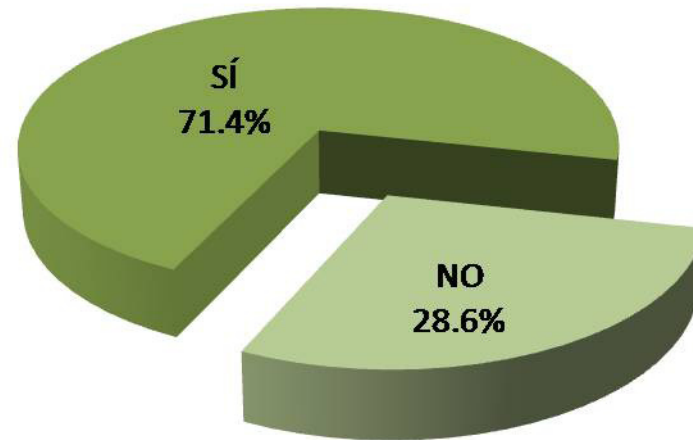
| EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR | 1998 % | 2003 % |
|---------------------------------|-------------------|-------------------|
| NO DEFINIDA | 0.00 | 0.00 |
| UNAM ESC. NAC. PREPARATORIA | 0.00 | 14.30 |
| UNAM C.C.H. | 0.00 | 0.00 |
| IPN C.E.C.Y.T | 33.30 | 0.00 |
| COLEGIO DE BACHILLERES | 66.70 | 28.60 |
| DGTI - C.E.T. | 0.00 | 0.00 |
| DGTI - C.B.T.I. | 0.00 | 0.00 |
| DGTI - C.B.T.A. | 0.00 | 0.00 |
| DGTI - C.B.T.F. | 0.00 | 0.00 |
| DGTI - C.E.T.M.A.R. | 0.00 | 14.20 |
| DGTI - I.T.R. | 0.00 | 0.00 |
| NORMAL PRIMARIA | 0.00 | 0.00 |
| UNIVERSIDAD ESTATAL | 0.00 | 0.00 |
| INCORPORADA A LA UNAM | 0.00 | 14.30 |
| INCORPORADA AL IPN | 0.00 | 0.00 |
| INCORPORADA A LA SEP | 0.00 | 28.60 |
| INCORPORADA A UNIV. ESTATAL | 0.00 | 0.00 |
| OTRA | 0.00 | 0.00 |
| U.A.E.M. | 0.00 | 0.00 |
| INCORPORADA A LA U.A.E.M. | 0.00 | 0.00 |
| UNAM | 0.00 | 0.00 |
| IPN | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

El 66.70% de la generación 1998, indica que la escuela de procedencia es el Colegio de Bachilleres; al igual que para la generación 2003, donde el porcentaje es de 28.60%.



1998

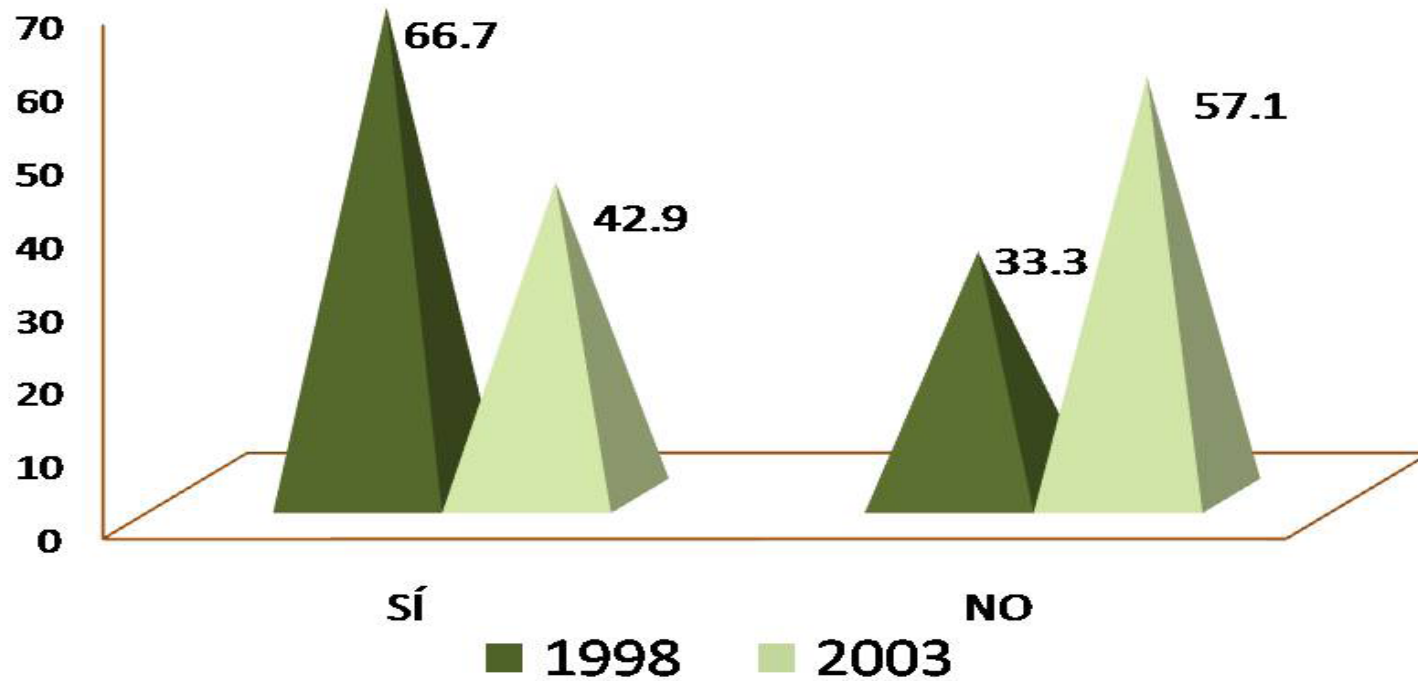
Respectivamente en Producción Animal, 100.0% de la generación egresada en 1998 expone que la UAM fue su primera opción, al igual que para la generación 2003, en la que el porcentaje fue de 71.4%.



2003

| TIPO DE INSTITUCIÓN | 1998 % | 2003 % |
|---|------------|---------------|
| UNIVERSIDAD PÚBLICA | 0.00 | 100.00 |
| UNIVERSIDAD PRIVADA | 0.00 | 0.00 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO Y/O POLITÉCNICO PÚBLICO | 0.00 | 0.00 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO PRIVADO | 0.00 | 0.00 |
| EDUCACIÓN NORMAL | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 0.0 | 100.00 |

Al preguntarles a los egresados de las generaciones 1998 y 2003, que tipo de institución habían elegido, la generación 2003 respondió con un 100.0% que la institución elegida fue una universidad pública.



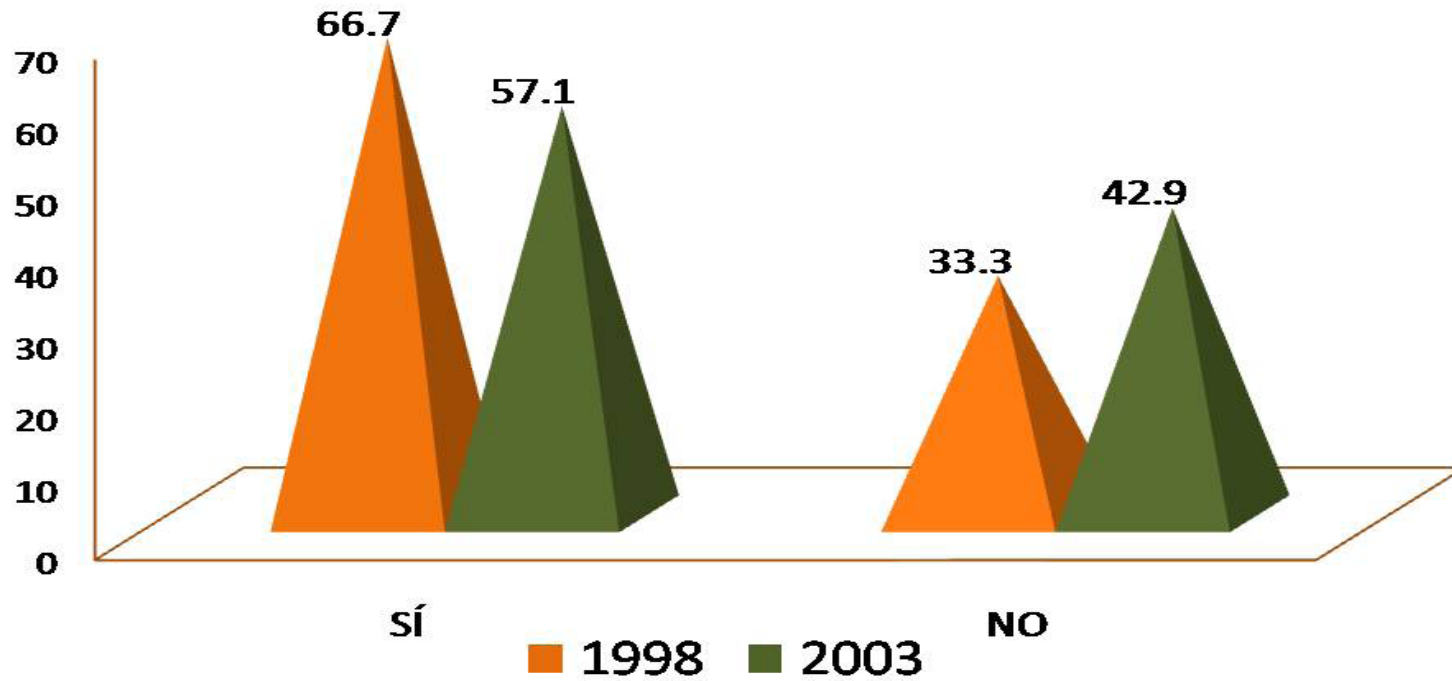
Los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que la licenciatura en Producción Animal, fue su primera elección, así lo muestran los porcentajes de 66.7% y 42.9%.

| TIPO DE INSTITUCIÓN | 1998 % | 2003 % |
|-------------------------------------|---------------|---------------|
| EL PRESTIGIO DE LA INSTITUCIÓN | 33.40 | 0.00 |
| MODELO ACADÉMICO | 0.00 | 57.10 |
| POR LA CARRERA | 33.30 | 0.00 |
| SU UBICACIÓN | 0.00 | 0.00 |
| EL COSTO DE LA INSCRIPCIÓN Y CUOTAS | 0.00 | 0.00 |
| SUS FECHAS DE INGRESO | 0.00 | 0.00 |
| REQUISITOS DE INGRESO | 0.00 | 0.00 |
| CONSEJO DE PROFESORES | 0.00 | 0.00 |
| CONSEJO DE ORIENTADORES | 0.00 | 0.00 |
| CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS | 0.00 | 0.00 |
| PORQUE FUI SELECCIONADO | 0.00 | 14.30 |
| OTRO | 33.30 | 28.60 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que las razones principales que influyeron en la elección de la UAM son: el prestigio de la institución con 33.40% (generación 1998), y por el modelo académico con 57.10% (generación 2003).

| RAZÓN PARA ELEGIR LA CARRERA | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| EL PRESTIGIO DE LA CARRERA | 0.00 | 0.00 |
| LA CARRERA ES DE ALTA DEMANDA EN EL MERCADO LABORAL | 0.00 | 0.00 |
| A LOS EGRESADOS DE LA CARRERA LES PAGAN BIEN | 0.00 | 0.00 |
| FACILIDAD DE INGRESO | 0.00 | 0.00 |
| EL CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS | 33.33 | 42.86 |
| LA DURACION DE LOS ESTUDIOS | 0.00 | 0.00 |
| POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL Y/O PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| POR TENER VOCACIÓN Y HABILIDADES PERSONALES | 66.67 | 28.57 |
| CONSEJO DE FAMILIARES Y AMIGOS | 0.00 | 14.29 |
| CONSEJO DE PROFESORES | 0.00 | 0.00 |
| CONSEJO DE ORIENTADORES | 0.00 | 0.00 |
| POR TRADICION FAMILIAR | 0.00 | 14.28 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

La razón principal que influyó en la elección de la carrera de Producción Animal, para las generaciones de estudio (1998 y 2003) es por tener vocación y habilidades personales con 66.67% y el contenido del plan de estudios de la institución con 42.86%.



La generación 1998, con porcentaje de 66.7%, sí optó por otro tipo de estudios; mientras que para la generación 2003 el porcentaje alcanzó 57.1%.

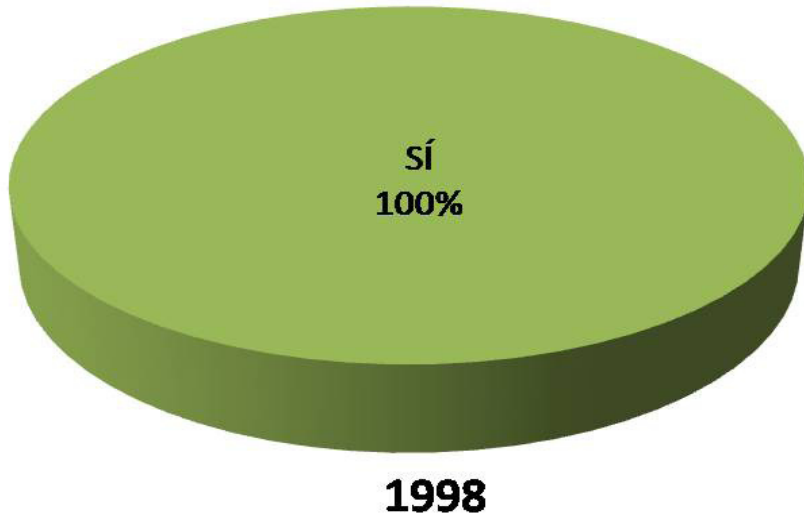
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

- Empleo actual
- Búsqueda de trabajo al recién egreso de la licenciatura
- Características del empleo al recién egreso de la licenciatura
- Empleo durante el último año de la licenciatura

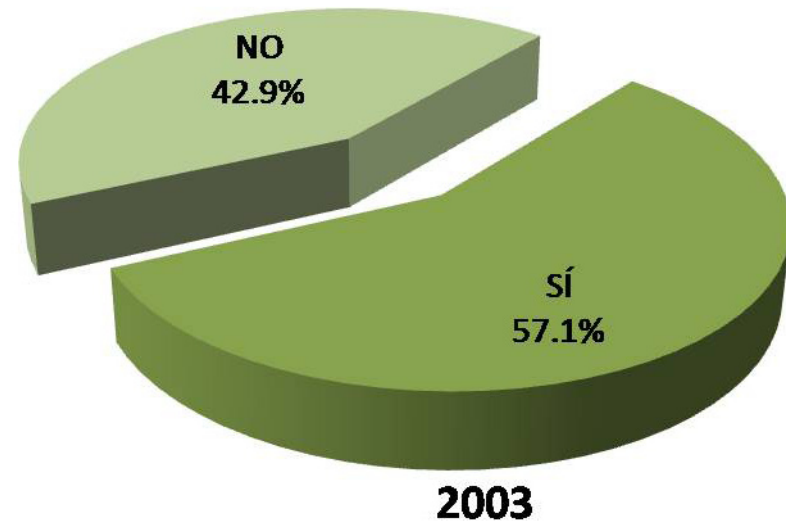
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo actual:

- Trabaja actualmente
 - En este trabajo es
 - Puesto actual
 - Giro de la empresa actual
 - Tipo de contratación del trabajo actual
 - Régimen jurídico de la empresa o institución del trabajo actual
 - Ingreso mensual neto actual
 - Número de horas promedio que labora a la semana
 - Duración de meses en el trabajo
 - Coincidencia de actividad actual con sus estudios
 - Sector económico del trabajo actual
 - Principal actividad que desempeña actualmente
- Medio principal a través del cual encontró el empleo actual
 - Trabajos principales desde el egreso
 - Además de su empleo ¿tiene otra actividad remunerada?
 - Esta actividad es
 - Comparación del puesto del primer empleo, con empleo actual
 - Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual
 - Actualmente está buscando empleo
 - Acciones para conseguir otro empleo
 - Razón más importante por la que no trabaja actualmente



El 100.0% y 57.1% de los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), menciona que sí trabajan actualmente.





1998

El rubro que predomina para ambas generaciones de estudio 1998 y 2003 es el de *empleado*, esto esta representado con el 100.0%.



2003

| PUESTO ACTUAL | 1998 % | 2003 % |
|--|-------------------|-------------------|
| DIRECTOR GENERAL | 0.00 | 0.00 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 33.30 | 0.00 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.00 | 0.00 |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| COORDINADOR | 0.00 | 0.00 |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.00 | 0.00 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 66.70 | 50.00 |
| SUPERIOR | 0.00 | 0.00 |
| ANALISTA ESPECIALIZADO | 0.00 | 0.00 |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO | 0.00 | 0.00 |
| ASISTENTE | 0.00 | 25.00 |
| AYUDANTE | 0.00 | 0.00 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0.00 | 25.00 |
| AUXILIAR | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

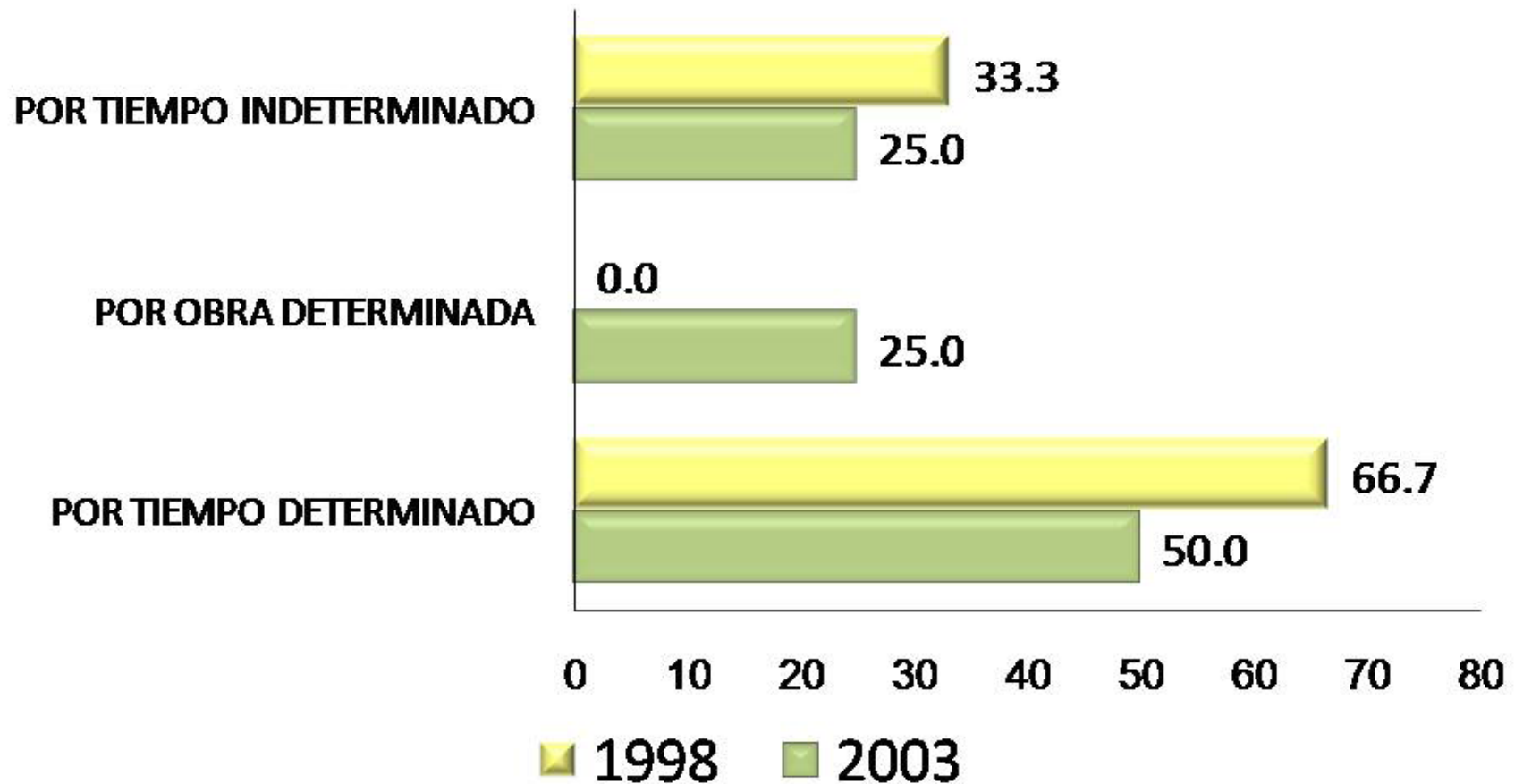
Con respecto al puesto actual, para ambas generaciones (1998 y 2003), la respuesta fue empleado profesional, los indicadores alcanzaron 66.70% y 50.00%.

| TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO TRANSPORTE COMUNICACIÓN Y SERVICIOS | 1998 % | 2003 % |
|---|---------------|---------------|
| HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO) | 33.30 | 0.00 |
| ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA) | 0.00 | 33.30 |
| ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA) | 33.30 | 0.00 |
| MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE) | 33.40 | 66.70 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

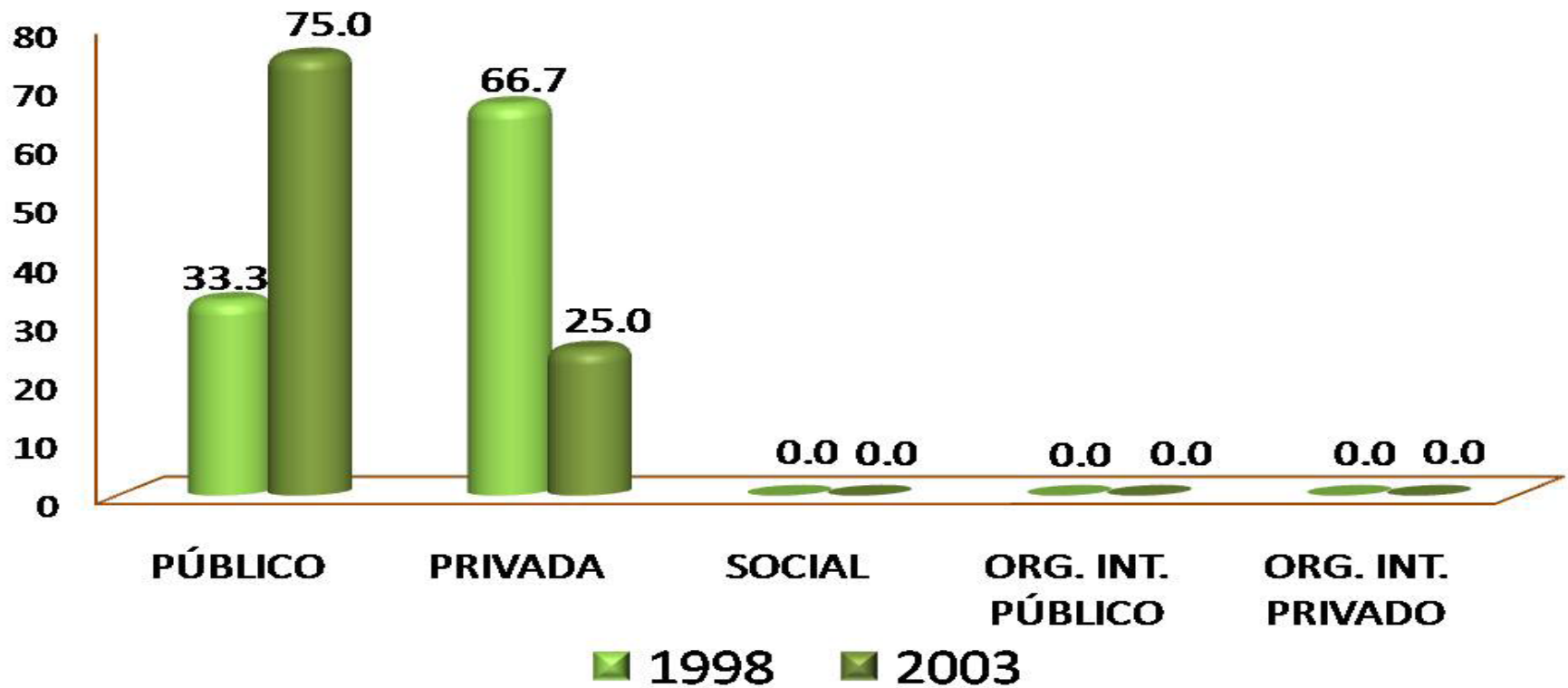
| TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO COMERCIO | 1998 % | 2003 % |
|---------------------------------------|------------|------------|
| HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO) | 0.00 | 0.00 |
| ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA) | 0.00 | 0.00 |
| ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA) | 0.00 | 0.00 |
| MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE) | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 0.0 | 0.0 |

| TAMAÑO DE LA EMPRESA GIRO AGROPECUARIO, MINERÍA, EXTRAC- CIÓN E INDUSTRIA | 1998 % | 2003 % |
|---|------------|---------------|
| HASTA 10 EMPLEADOS (MICRO) | 0.00 | 0.00 |
| ENTRE 11 Y 50 EMPLEADOS (PEQUEÑA) | 0.00 | 0.00 |
| ENTRE 51 Y 100 EMPLEADOS (MEDIANA) | 0.00 | 0.00 |
| MÁS DE 100 EMPLEADOS (GRANDE) | 0.00 | 100.00 |
| TOTAL | 0.0 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones de estudio, laboran principalmente en empresas grandes.



El 66.7% y 50.0% de los egresados de ambas generaciones, mencionan que están contratados actualmente por *tiempo determinado*.



El 66.7% de la generación 1998 labora en empresas o instituciones de régimen jurídico privado; mientras que para la generación 2003 el rubro es el de institución pública, el porcentaje es de 75.0%.

| INGRESOS (\$) | 1998 % | 2003 % |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| Hasta \$ 4,999.00 | 0.00 | 25.00 |
| De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00 | 100.00 | 25.00 |
| De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 | 0.00 | 50.00 |
| De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| Igual o mayor a \$ 50,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

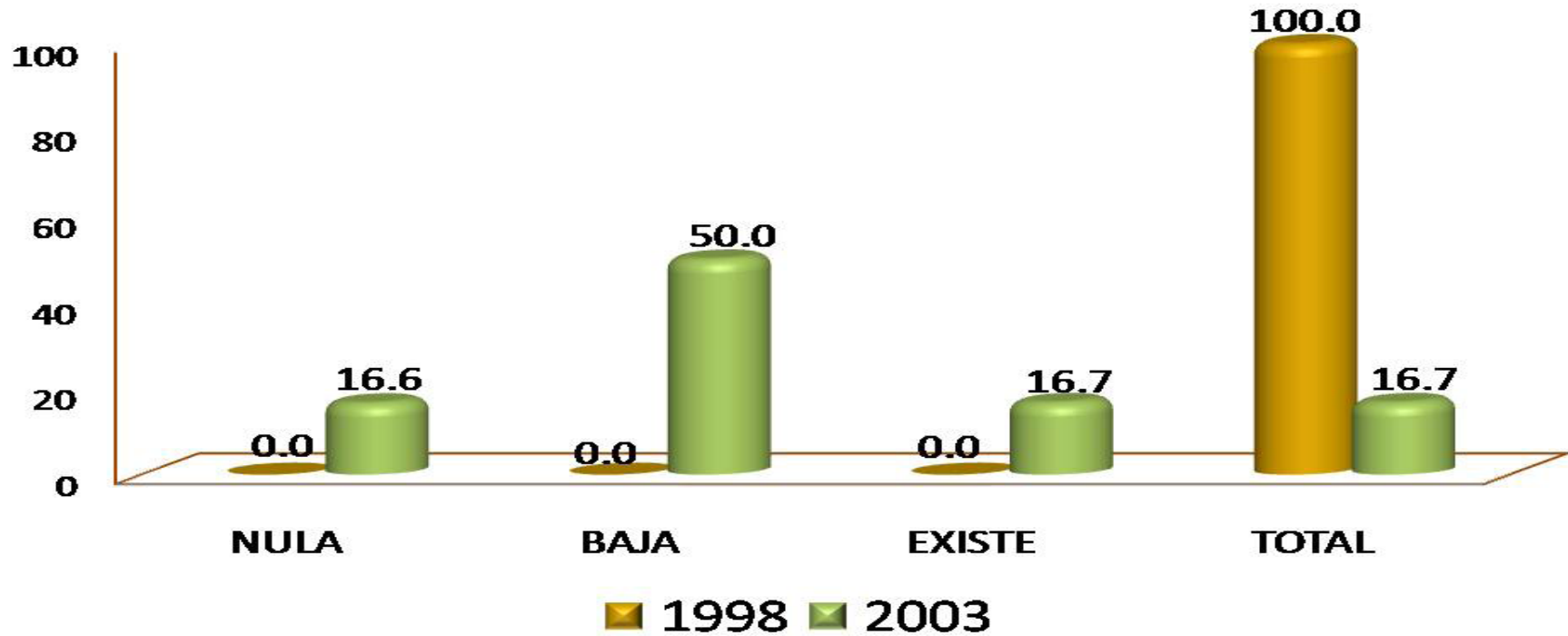
En cuanto al ingreso mensual de los egresados en Producción Animal; para la generación 1998 se registra un ingreso mensual de \$5,000.00 a \$9,999.00 con un porcentaje de 100.00%; mientras que para la generación 2003 el ingreso es de 10,000.00 a 14,999.00, con un porcentaje de 50.00%.

| HORAS LABORADAS | 1998 % | 2003 % |
|--------------------|---------------|---------------|
| De 1 a 4 | 0.00 | 0.00 |
| De 5 a 9 | 0.00 | 0.00 |
| De 10 a 14 | 33.30 | 0.00 |
| De 15 a 19 | 33.30 | 0.00 |
| De 20 a 24 | 0.00 | 0.00 |
| De 25 a 29 | 0.00 | 0.00 |
| De 30 a 34 | 0.00 | 0.00 |
| De 35 a 39 | 0.00 | 25.00 |
| De 40 a 44 | 33.40 | 50.00 |
| De 45 a 49 | 0.00 | 0.00 |
| Igual o mayor a 50 | 0.00 | 25.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003), mencionan que laboran de 40 a 44 *horas* a la semana, los porcentajes son 33.40% y 50.00%.

| MESES EN EL TRABAJO | 1998 % | 2003 % |
|---------------------|---------------|---------------|
| De 1 a 9 | 0.00 | 25.00 |
| De 10 a 29 | 0.00 | 0.00 |
| De 30 a 49 | 66.67 | 50.00 |
| De 50 a 59 | 0.00 | 0.00 |
| De 60 a 69 | 0.00 | 0.00 |
| De 70 a 79 | 0.00 | 25.00 |
| De 80 a 89 | 0.00 | 0.00 |
| De 90 a 99 | 33.33 | 0.00 |
| De 100 a 109 | 0.00 | 0.00 |
| De 110 a 119 | 0.00 | 0.00 |
| Igual o mayor a 120 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

El tiempo que llevan trabajando los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) es de 30 a 49 meses, los indicadores son 66.67% y 50.00%.



Los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan que entre su actividad laboral actual y los estudios de licenciatura hay total coincidencia, para el caso de los egresados 1998, con un porcentaje de 100.0%; mientras que para la generación 2003 el porcentaje de 50% quedó en el rubro de coincidencia baja.

Sector económico del trabajo actual

| SECTOR ECONÓMICO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| AGRÍCOLA-GANADERO, SILVÍCOLA, ETC. | 0.00 | 25.00 |
| INDUSTRIA EXTRACTIVA | 0.00 | 0.00 |
| INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN | 0.00 | 0.00 |
| INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN | 0.00 | 0.00 |
| COMERCIO | 0.00 | 0.00 |
| SERVICIOS BANCARIOS, FINANCIEROS Y SEGUROS | 0.00 | 0.00 |
| TRANSPORTE/COMUNICACIONES | 0.00 | 0.00 |
| TURISMO | 0.00 | 0.00 |
| EDUCACIÓN | 66.67 | 25.00 |
| SERVICIOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS | 0.00 | 25.00 |
| SERVICIOS DE SALUD | 33.33 | 0.00 |
| SERVICIOS DE GOBIERNO | 0.00 | 25.00 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Las generaciones de estudio, mencionan que el sector económico del trabajo actual en el que se desempeñan, es el de educación con porcentajes de 66.67% y 25.00%.

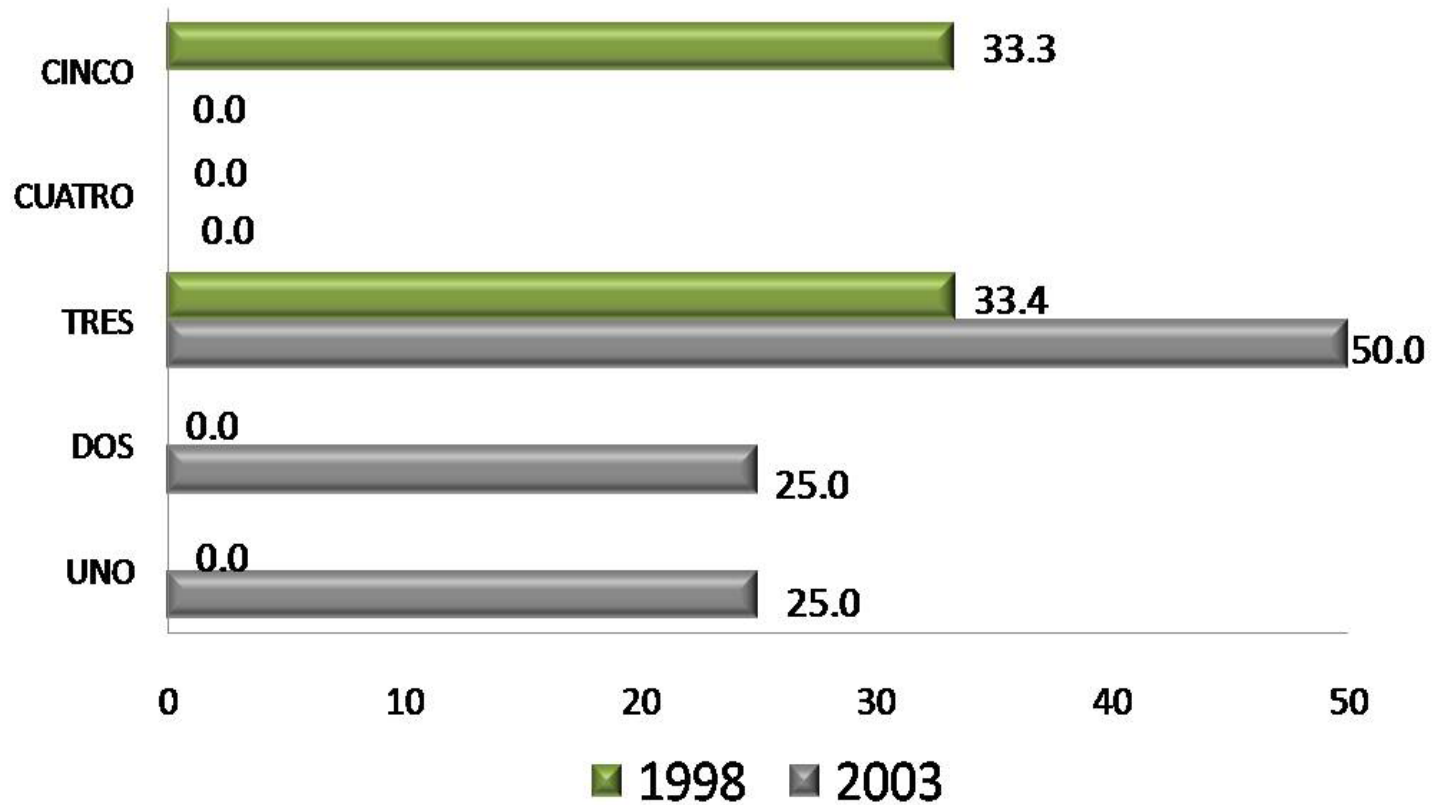
Principal actividad que desempeña actualmente

| ACTIVIDAD | 1998 % | 2003 % |
|-----------------------------|---------------|---------------|
| COORDINACIÓN | 0.00 | 6.30 |
| EVALUACIÓN | 0.00 | 6.30 |
| SUPERVISIÓN | 0.00 | 25.00 |
| MANTENIMIENTO | 0.00 | 0.00 |
| DIAGNÓSTICO | 0.00 | 6.30 |
| INVESTIGACIÓN | 12.50 | 6.30 |
| ANÁLISIS FINANCIERO | 0.00 | 0.00 |
| DOCENCIA | 50.00 | 37.50 |
| CAPACITACIÓN | 0.00 | 0.00 |
| ASESORÍA ESPECIALIZADA | 0.00 | 0.00 |
| CONSULTORÍA | 0.00 | 0.00 |
| ASESORIA TÉCNICA | 0.00 | 0.00 |
| COMERCIALIZACIÓN | 0.00 | 6.00 |
| ACTIVIDADES DE ORGANIZACIÓN | 0.00 | 6.30 |
| ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS | 25.00 | 0.00 |
| ATENCIÓN A CLIENTES | 12.50 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones de estudio mencionan que la actividad principal que desempeñan es la de docencia, los porcentajes son de 50.00% y 37.50%.

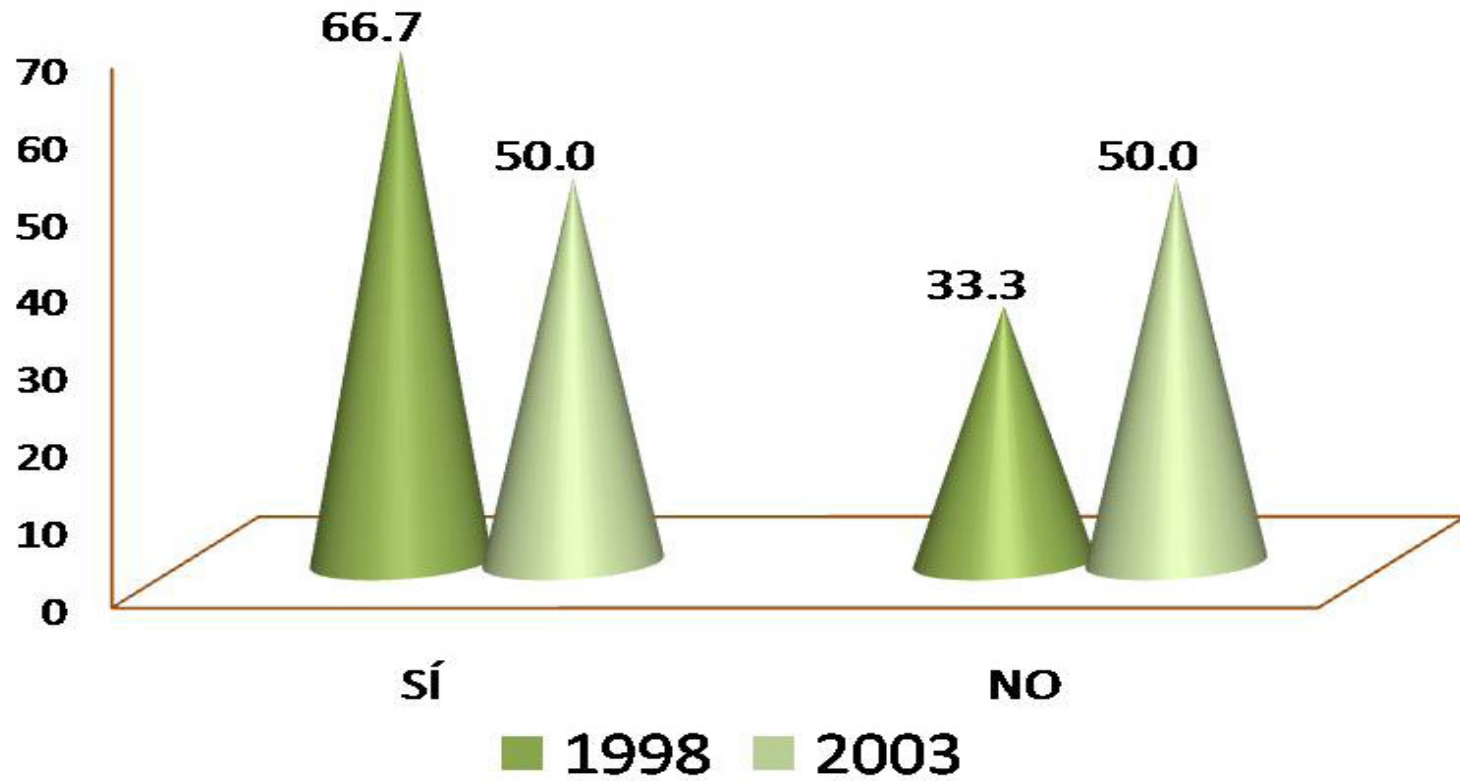
| MEDIO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| BOLSA DE TRABAJO UAM | 33.30 | 0.00 |
| BOLSA DE TRABAJO EXTERNA | 0.00 | 0.00 |
| ANUNCIO DE PERIÓDICO | 0.00 | 25.00 |
| INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN | 0.00 | 25.00 |
| RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA | 33.30 | 0.00 |
| RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR | 0.00 | 0.00 |
| RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR | 0.00 | 0.00 |
| RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES | 0.00 | 0.00 |
| CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS | 0.00 | 0.00 |
| INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR | 0.00 | 0.00 |
| SERVICIO SOCIAL | 0.00 | 0.00 |
| PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES | 0.00 | 0.00 |
| AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING) | 0.00 | 0.00 |
| INTERNET | 33.40 | 25.00 |
| DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 25.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) , mencionan que el medio principal por el que encontraron empleo, es por *internet con 33.40% y 25.00%*.

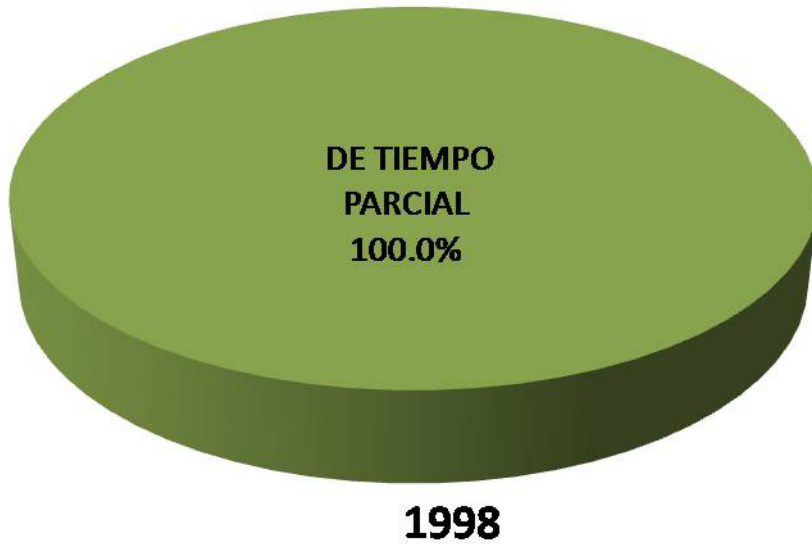


Los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que han tenido tres trabajos principales desde su egreso, el indicador para estas generaciones es de 33.4% y 50.0%.

Además de su empleo
¿tiene otra actividad remunerada?



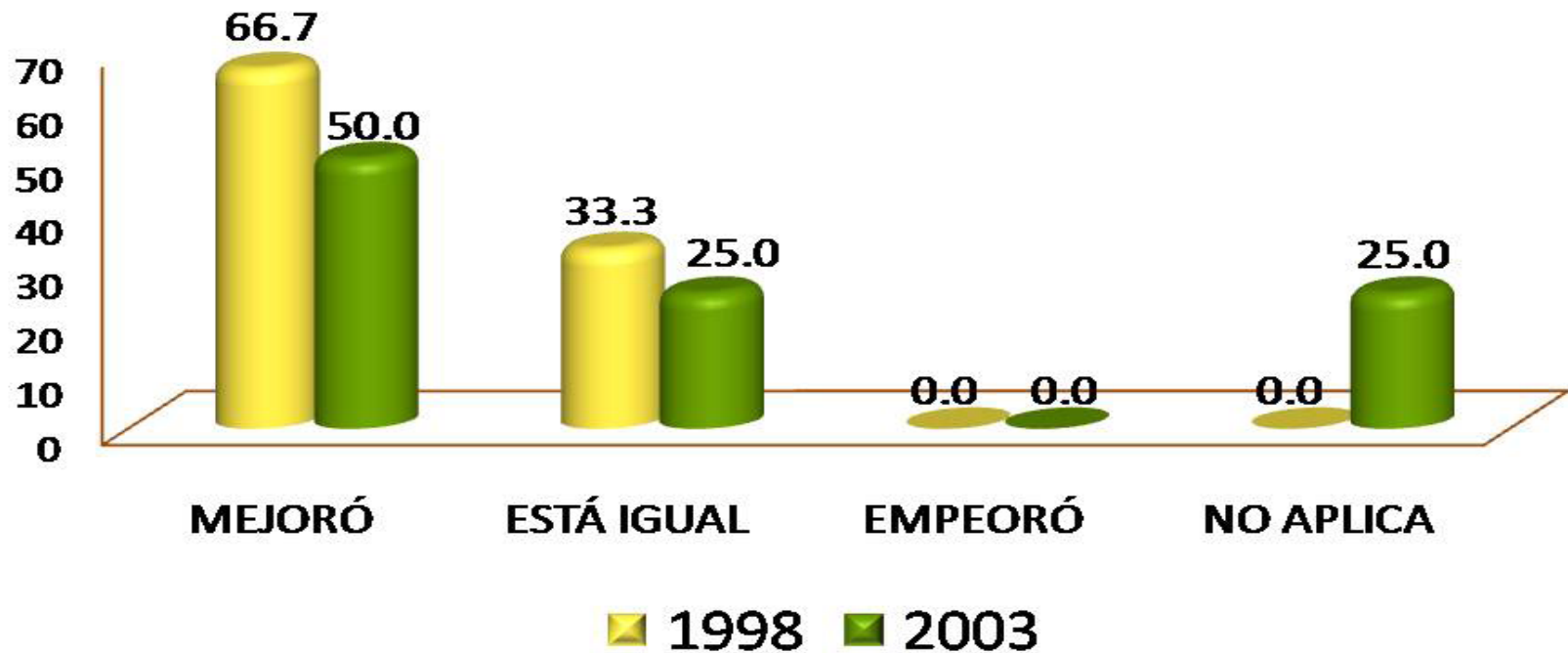
Con el 66.7% y 50.0%, los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003) mencionan tener otra actividad remunerada.



Los egresados de la generación 1998, mencionan que la actividad que desempeñan principalmente es de tiempo parcial, así lo refleja el porcentaje de 100.0%; mientras que para la generación 2003, el porcentaje para este mismo rubro es de 50.0%.

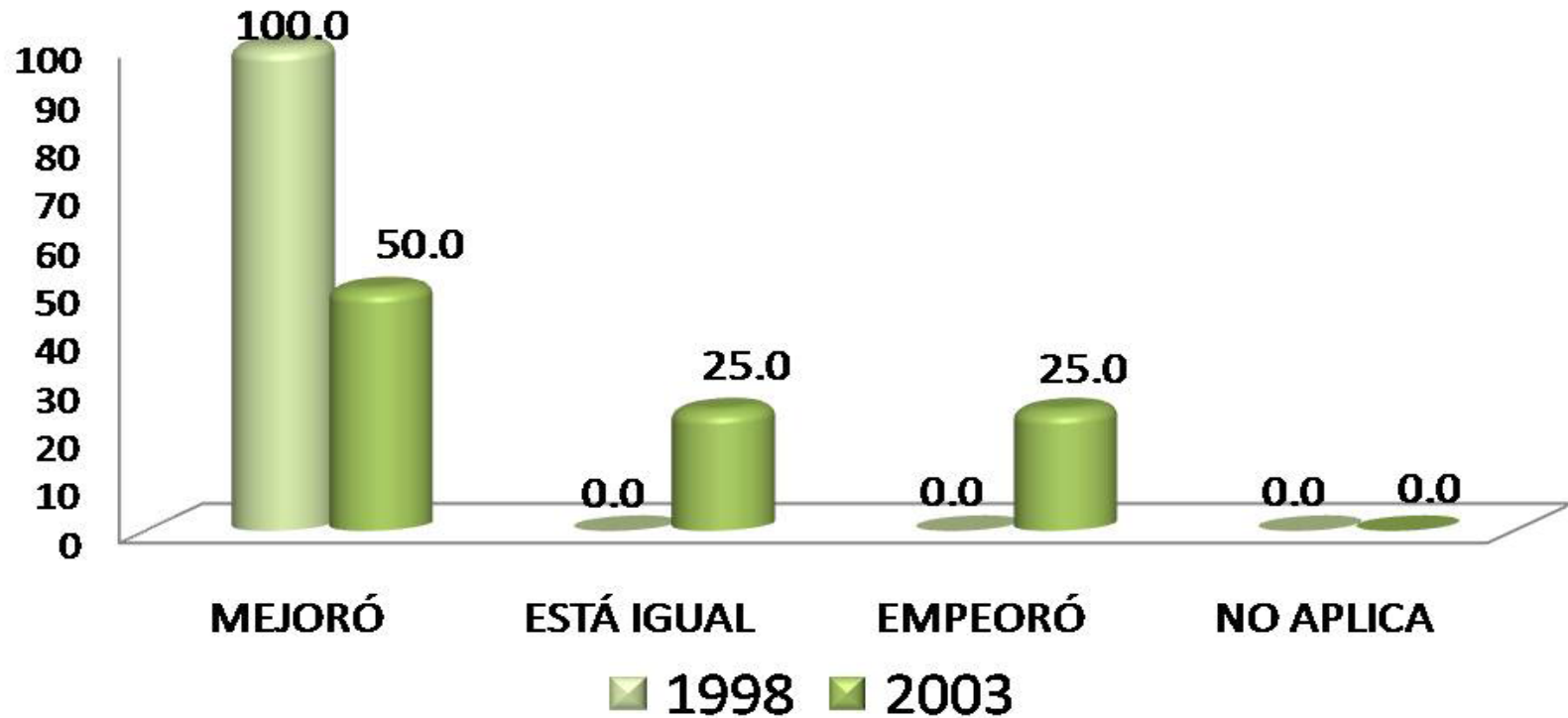


Comparación del puesto del primer empleo con el empleo actual



El 66.7% y 50.0% de los egresados de ambas generaciones de estudio, mencionan que *mejoró* su puesto del primer empleo en comparación al empleo actual.

Comparación del nivel de ingreso económico al egresar, con el ingreso actual



Haciendo una comparación del nivel de ingreso económico al egresar de la licenciatura de Producción Animal con su ingreso actual, los resultados muestran que *mejoró* para ambas generaciones en un 100.0% y 50.0% respectivamente.

| MEDIO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| SÍ | 66.70 | 50.00 |
| NO, CONTINUO EN EL CAMINO EN EL EMPLEO QUE TENGO | 33.30 | 25.00 |
| NO, ENCONTRÉ EMPLEO SIN BUSCAR | 0.00 | 0.00 |
| NO, PORQUE DECIDÍ NO TRABAJAR | 0.00 | 0.00 |
| NO, PORQUE DECIDÍ PONER MI PROPIO NEGOCIO | 0.00 | 0.00 |
| NO, CONTINUO ESTUDIANDO | 0.00 | 0.00 |
| NO, PORQUE ME CANSÉ DE BUSCAR EMPLEO SIN ÉXITO | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 25.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), mencionan que actualmente *sí están buscando empleo*, así lo muestran los porcentajes de 66.70% y 50.00%.

| MEDIO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| LLENÉ UNA SOLICITUD DE EMPLEO | 0.00 | 0.00 |
| DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM (INTERNET, PERIÓDICO, BOLSA DE TRABAJO, ETC.) | 100.00 | 100.00 |
| RECURRO A RELACIONES LABORALES PREVIAS | 0.00 | 0.00 |
| RECURRO A COMPAÑEROS | 0.00 | 0.00 |
| TENGO INTENCIONES DE HACER MI PROPIO NEGOCIO/INTEGRARME A NEGOCIO FAMILIAR | 0.00 | 0.00 |
| HE CONTACTADO A VARIOS EMPLEADORES | 0.00 | 0.00 |
| CONTACTÉ AGENCIA DE EMPLEO | 0.00 | 0.00 |
| RECURRO A FAMILIARES | 0.00 | 0.00 |
| RECURRO A PROFESORES DE LA UAM | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

El 100.00% de los egresados de ambas generaciones, menciona que dentro de las acciones que desempeñan para conseguir otro empleo, principalmente difunden su currículum a través del Internet, periódico, bolsa de trabajo, etc.

Razón más importante por la que no trabaja actualmente

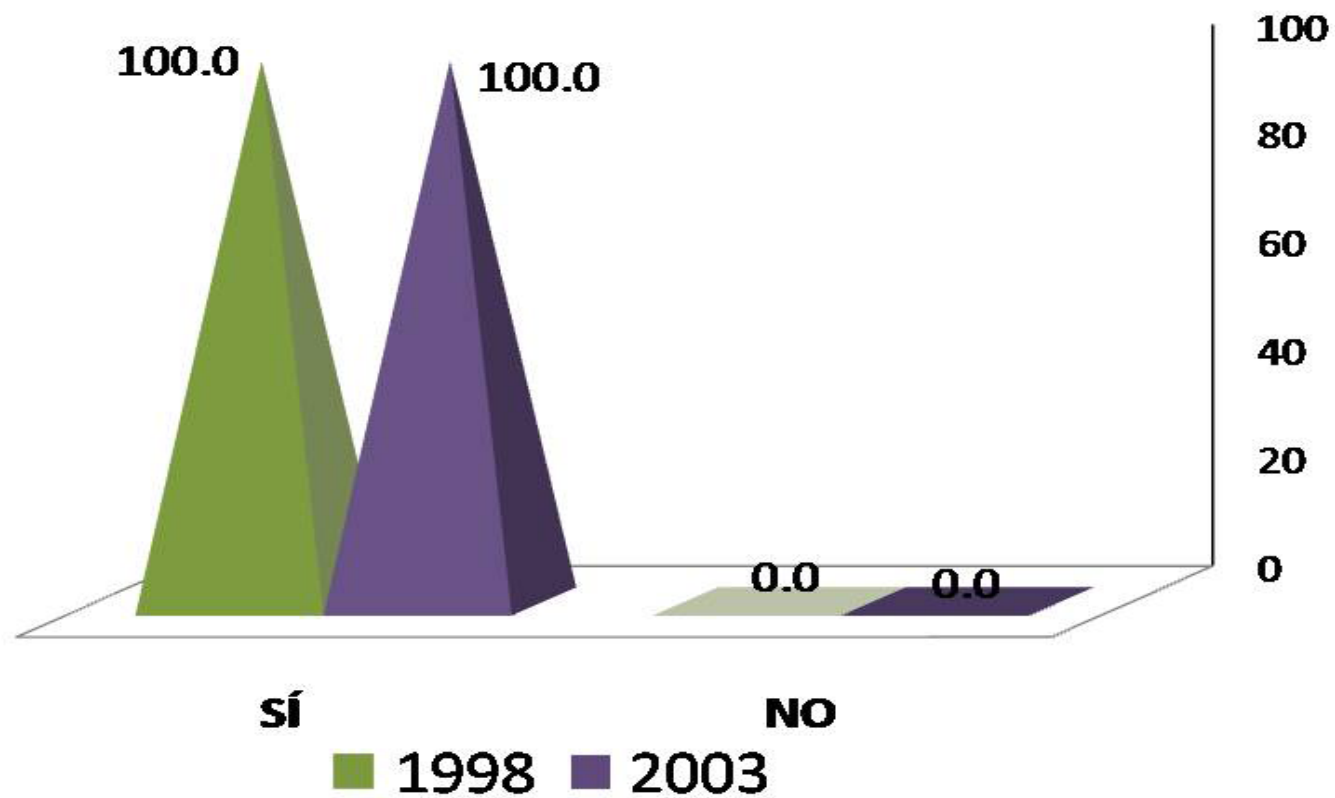
| RAZÓN | 1998 | 2003 |
|---|---------------|---------------|
| NO ENCONTRE TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, PERO SIGO BUSCANDO | 0.00 | 0.00 |
| NO TENGO TRABAJO POR QUE NO ENCONTRÉ, Y YA NO BUSCO | 0.00 | 0.00 |
| ESTOY POR INCORPORARME A UN TRABAJO | 0.00 | 0.00 |
| NO TENGO TRABAJO POR QUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO | 0.00 | 66.67 |
| NO NECESITO TRABAJAR | 0.00 | 0.00 |
| NO TENGO TRABAJO POR RAZONES DE SALUD | 0.00 | 0.00 |
| NO TENGO TRABAJO POR QUE NO LO HE BUSCADO | 0.00 | 0.00 |
| DESPIDO | 0.00 | 0.00 |
| RENUNCIA VOLUNTARIA | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 0.00 | 33.33 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de la generación 2003, mencionan que la razón más importante por la que no trabajan actualmente es porque decidieron seguir estudiando, con un alto porcentaje de 66.67%.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

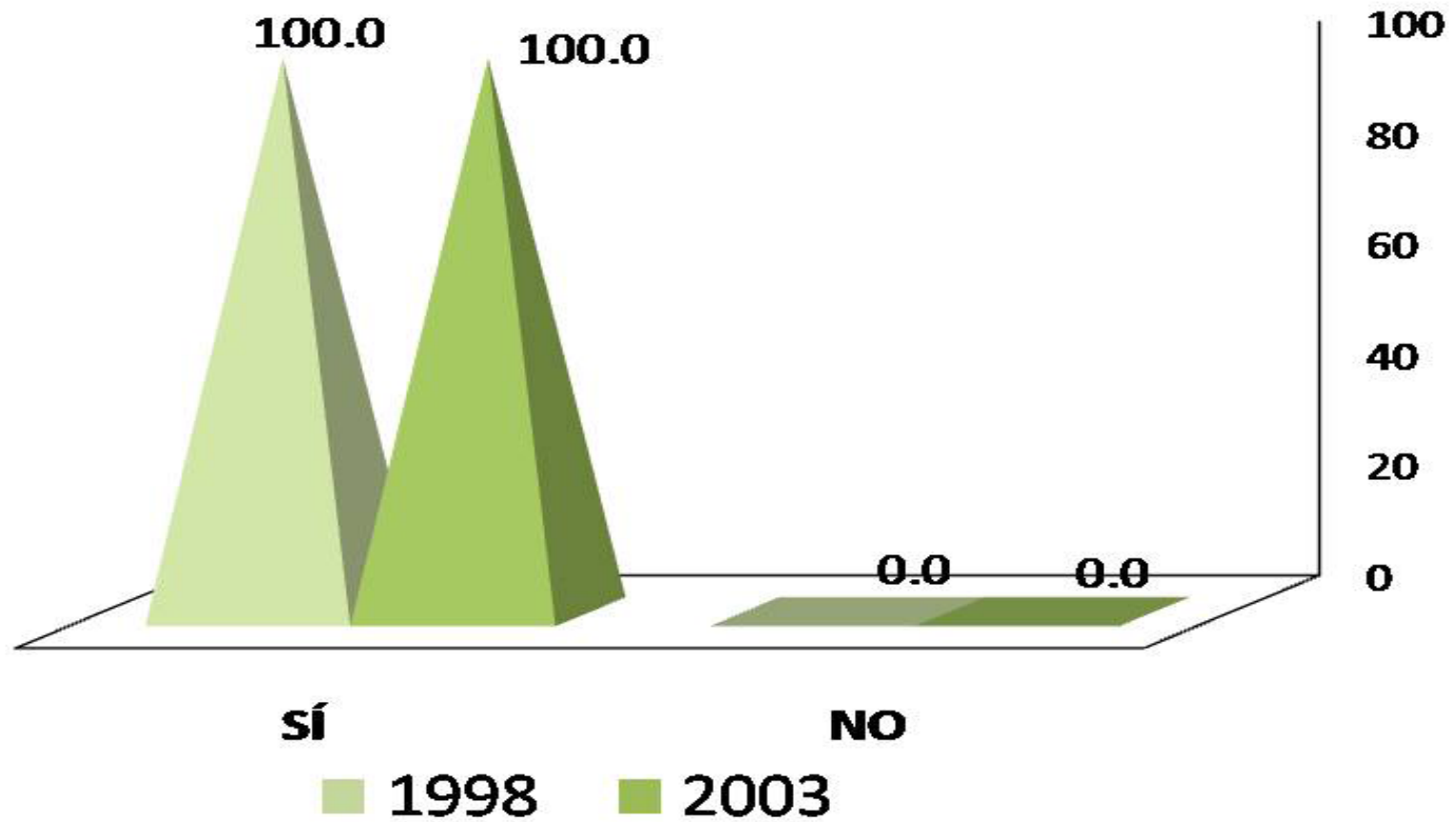
Búsqueda de trabajo en el período inmediatamente posterior al egreso de la licenciatura

- Tenía empleo al concluir sus estudios
- Buscó trabajo activamente al concluir sus estudios
- Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar
- Demora y/o dificultades para conseguir empleo al egresar
- Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios
- Factores que influyeron en la obtención del empleo al egresar



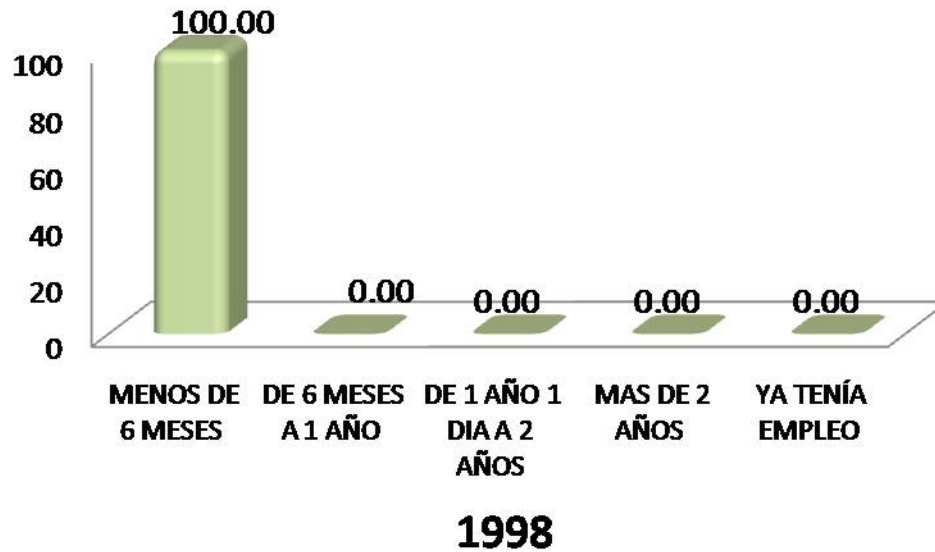
El 100.0% de las generaciones de egresados 1998 y 2003, contestó que *sí* tenía un empleo al término de la carrera.

Buscó trabajo activamente
al concluir sus estudios



El 100.0% de los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), menciona que sí buscó trabajo activamente al concluir sus estudios.

Tiempo que le llevó conseguir empleo al egresar



El tiempo que les llevó conseguir empleo a los egresados de ambas generaciones es de *menos de seis meses*, con indicadores que alcanzan 100.0% y 42.90%



Principal medio a través del cual encontró empleo al concluir sus estudios

| MEDIO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| BOLSA DE TRABAJO UAM | 0.00 | 0.00 |
| BOLSA DE TRABAJO EXTERNA | 0.00 | 0.00 |
| ANUNCIO DE PERIÓDICO | 33.30 | 20.00 |
| INVITACION EXPRESA DE UNA EMPRESA O INSTITUCIÓN | 0.00 | 0.00 |
| RECOMENDACIÓN DE AMIGOS DE LICENCIATURA | 0.00 | 0.00 |
| RECOMENDACIÓN DE UN PROFESOR | 33.30 | 0.00 |
| RECOMENDACIÓN DE UN AMIGO O FAMILIAR | 0.00 | 20.00 |
| RELACIONES HECHAS EN EMPLEOS ANTERIORES | 0.00 | 0.00 |
| CREACIÓN DE UN NEGOCIO, DESPACHO, EMPRESA, PROPIOS | 0.00 | 0.00 |
| INTEGRACION A UN NEGOCIO FAMILIAR | 0.00 | 0.00 |
| SERVICIO SOCIAL | 0.00 | 0.00 |
| PRACTICAS O ESTANCIAS PROFESIONALES | 0.00 | 0.00 |
| AGENCIA DE COLOCACIÓN (HEAD-HUNTERS, OUTSOURCING) | 0.00 | 0.00 |
| INTERNET | 33.40 | 40.00 |
| DIFUNDÍ MI CURRÍCULUM | 0.00 | 20.00 |
| OTRO | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

El principal medio a través del cual encontraron empleo los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), fue internet con 33.40% y 40.00%.

| GENERACIÓN 1998 | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ |
|--|----------|---------------|-----------|
| ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA | % | % | % |
| a) El prestigio de la UAM | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| d) La experiencia laboral previa | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| e) La edad | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| f) El género | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| g) Estado civil | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| j) Tener título de licenciatura | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| k) Aprobar los exámenes de selección | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| l) Pasar una entrevista formal | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| TOTAL | | 100.00 | |

Con respecto a los factores que facilitaron la obtención del empleo al egresar de la licenciatura en Producción Animal, para la generación 1998 sobresalen con el 100.00% , las habilidades tales como idiomas, computación y conocimientos especializados, así como el tener título de licenciatura.

| GENERACIÓN 2003 | FACILITÓ | INFLUYÓ POCO | DIFICULTÓ |
|--|----------|---------------|-----------|
| ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADEMICA | % | % | % |
| a) El prestigio de la UAM | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| b) La buena aceptación de la carrera en el mercado laboral | 50.00 | 16.70 | 33.30 |
| c) La coincidencia de la carrera con las necesidades de la empresa/institución | 50.00 | 33.30 | 16.70 |
| d) La experiencia laboral previa | 16.70 | 83.30 | 0.00 |
| e) La edad | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| f) El género | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| g) Estado civil | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| h) Habilidades tales como idiomas, computación, conocimientos especializados | 50.00 | 50.00 | 0.00 |
| i) Disponibilidad para viajar, horarios y/o cambios de residencia | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| j) Tener título de licenciatura | 83.30 | 16.70 | 0.00 |
| k) Aprobar los exámenes de selección | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| l) Pasar una entrevista formal | 100.00 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | | 100.00 | |

Con respecto a los factores que facilitaron la obtención del empleo al egresar de la licenciatura en Producción Animal, para la generación 2003 sobresalen con el 100.0%, aprobar los exámenes de selección y pasar una entrevista formal.

III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Características del empleo inmediato al egreso de la licenciatura

- En este trabajo era
- Puesto inicial que ocupó al egresar
- Tipo de contratación al egreso
- Régimen jurídico de la empresa/institución al egreso
- Ingreso mensual neto del empleo inmediato al egreso
- Coincidencia de actividad laboral inmediata al egreso con estudios
- Razón más importante por la que no trabajaba al egresar



1998

Los egresados de ambas generaciones mencionan que son *empleados*, así lo demuestran los porcentajes de 100.0%.



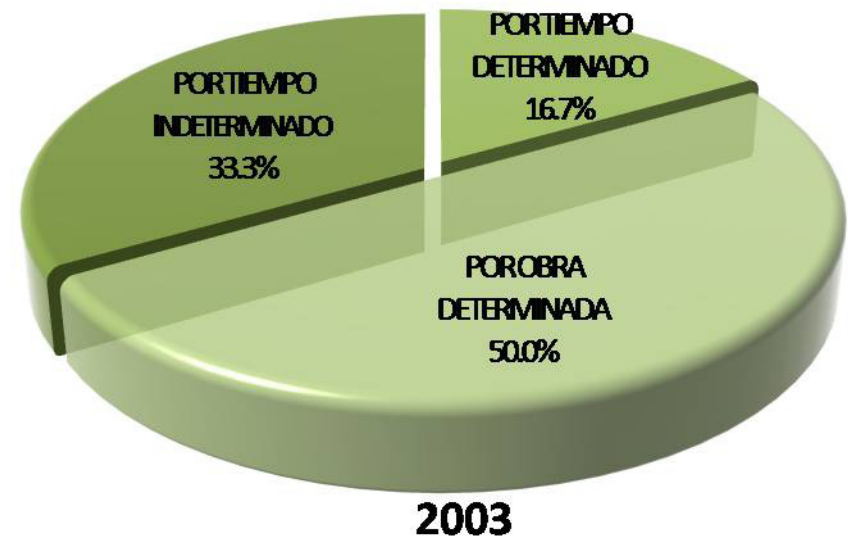
2003

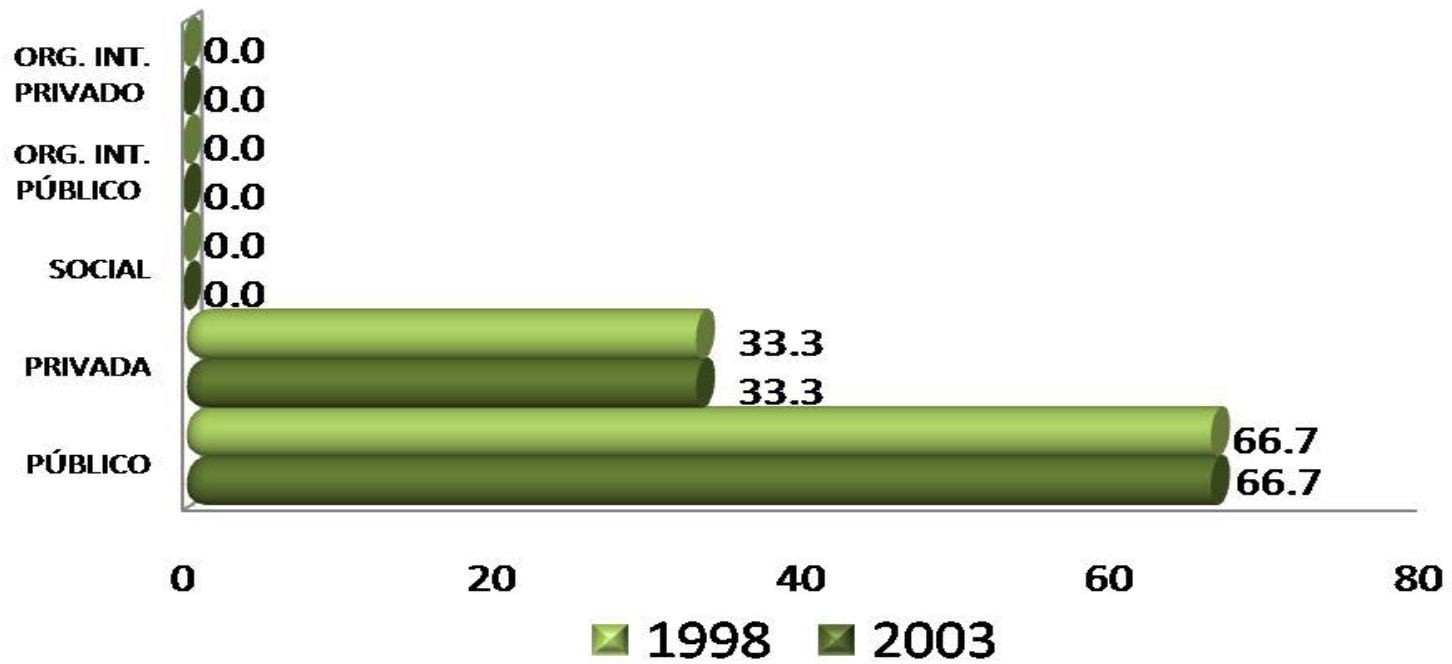
| PUESTO | 1998 % | 2003 % |
|--|---------------|---------------|
| DIRECTOR GENERAL | 0.00 | 0.00 |
| DUEÑO O SOCIO DE UNA EMPRESA, DESPACHO, RANCHO | 0.00 | 0.00 |
| PROFESIONAL INDEPENDIENTE | 0.00 | 0.00 |
| GERENTE/DIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| COORDINADOR | 0.00 | 0.00 |
| SUBGERENTE/SUBDIRECTOR DE ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE DEPARTAMENTO | 0.00 | 0.00 |
| EJECUTIVO DE CUENTA | 0.00 | 0.00 |
| JEFE DE OFICINA/SECCIÓN/ÁREA | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO PROFESIONAL | 33.40 | 16.70 |
| SUPERIOR | 0.00 | 16.70 |
| ANALISTA ESPECIALIZADO | 0.00 | 0.00 |
| VENDEDOR EN ESTABLECIMIENTO | 0.00 | 0.00 |
| ASISTENTE | 0.00 | 33.30 |
| AYUDANTE | 33.30 | 0.00 |
| POR CUENTA PROPIA NO PROFESIONAL | 0.00 | 0.00 |
| EMPLEADO NO PROFESIONAL | 0.00 | 16.70 |
| AUXILIAR | 0.00 | 0.00 |
| OTRO | 33.30 | 16.60 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Con el 33.40% de los egresados de la generación 1998, indican que el puesto inicial que ocupó al egresar fue el de empleado profesional; mientras que para la generación 2003 con 33.30% fue el de asistente.



Al preguntarles el tipo de contratación que tuvieron los egresados, de las generaciones de estudio, la generación 1998 respondió en un 100.0% que fue por tiempo determinado; sin embargo para la generación 2003 el 50.0% de los egresados respondió que su tipo de contrato fue por obra determinada.

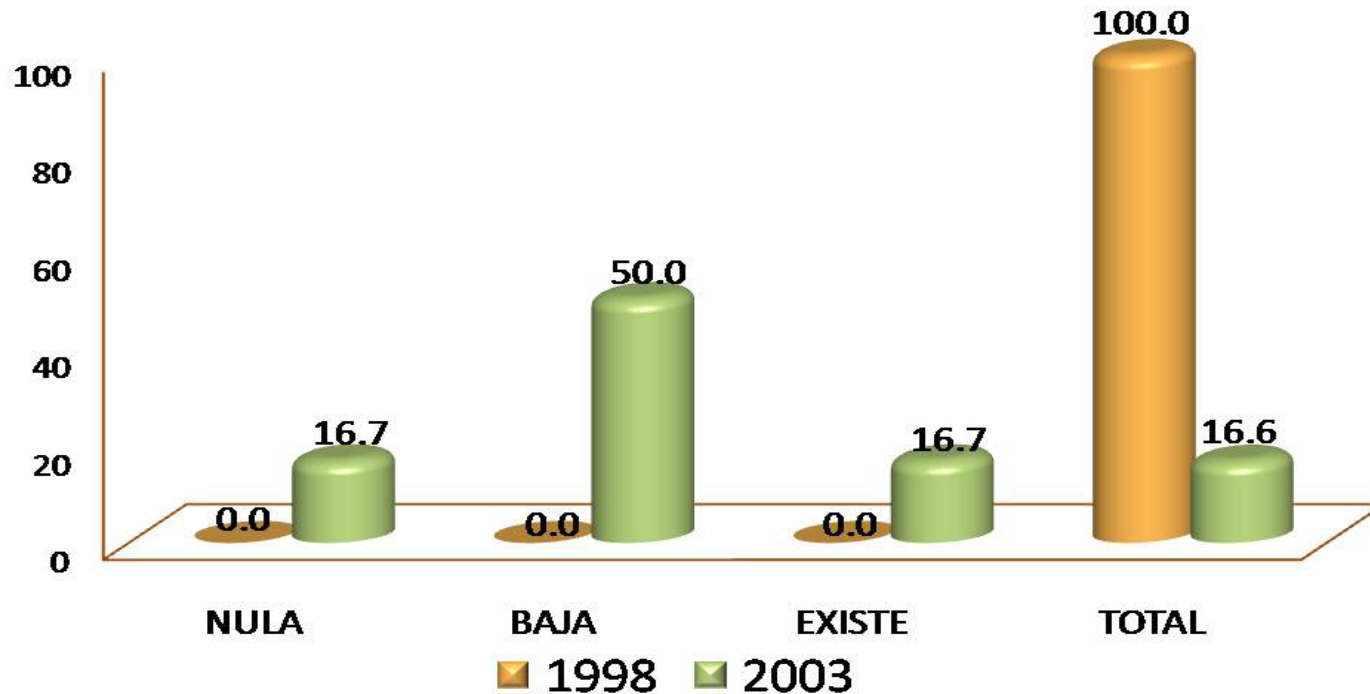




El 66.7% de ambas generaciones de estudio, labora en empresas o instituciones de régimen jurídico público.

| INGRESO (\$) | 1998 | 2003 |
|--------------------------------|---------------|---------------|
| | % | % |
| Hasta \$ 4,999.00 | 33.33 | 50.00 |
| De \$ 5,000.00 a \$ 9,999.00 | 66.67 | 50.00 |
| De \$ 10,000.00 a \$ 14,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 15,000.00 a \$ 19,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 20,000.00 a \$ 24,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 25,000.00 a \$ 29,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 30,000.00 a \$ 34,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 35,000.00 a \$ 39,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 40,000.00 a \$ 44,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| De \$ 45,000.00 a \$ 49,999.00 | 0.00 | 0.00 |
| Igual o mayor a \$ 50,000.00 | 0.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

Los egresados de ambas generaciones, mencionan que el ingreso mensual neto inmediato al egreso es de 5,000.00 a 9,999.00, los indicadores son 66.67% y 50.00%.



Los egresados de la generación 1998 mencionan que existe total coincidencia entre la actividad laboral inmediata al egreso con respecto a sus estudios realizados, esto se muestra con el porcentaje de 100.0%; sin embargo para la generación 2003 la coincidencia de la actividad laboral es baja con un porcentaje 50.0%.

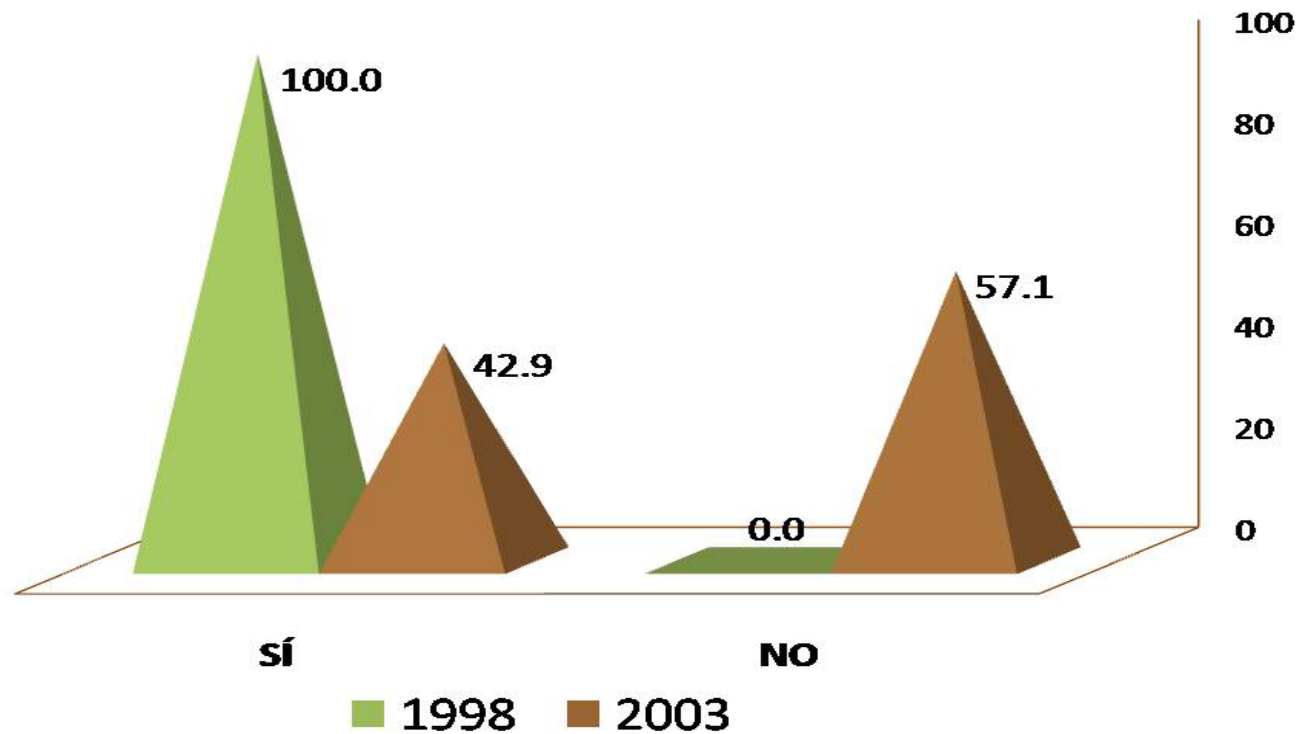
| RAZÓN | 1998 | 2003 |
|---|---------------|---------------|
| | % | % |
| NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ, PERO SEGUÍ BUSCANDO | 0.00 | 100.00 |
| NO TUVE TRABAJO PORQUE NO ENCONTRÉ Y YA NO BUSQUE | 0.00 | 0.00 |
| ESTABA POR INCORPORARME A UN TRABAJO | 0.00 | 0.00 |
| NO TUVE TRABAJO PORQUE DECIDÍ CONTINUAR ESTUDIANDO | 0.00 | 0.00 |
| NO NECESITABA TRABAJAR | 0.00 | 0.00 |
| NO TUVE TRABAJO POR RAZONES DE SALUD | 0.00 | 0.00 |
| NO TUVE TRABAJO POR QUE NO LO BUSQUÉ | 0.00 | 0.00 |
| POR LIBERACIÓN DE SERVICIO SOCIAL | 0.00 | 0.00 |
| OTRA | 100.00 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | 100.00 |

La razón más importante por la que el 100.0% de los egresados de la generación 2003 no trabaja después de su egreso, es *por que no encontró pero sigue buscando*.

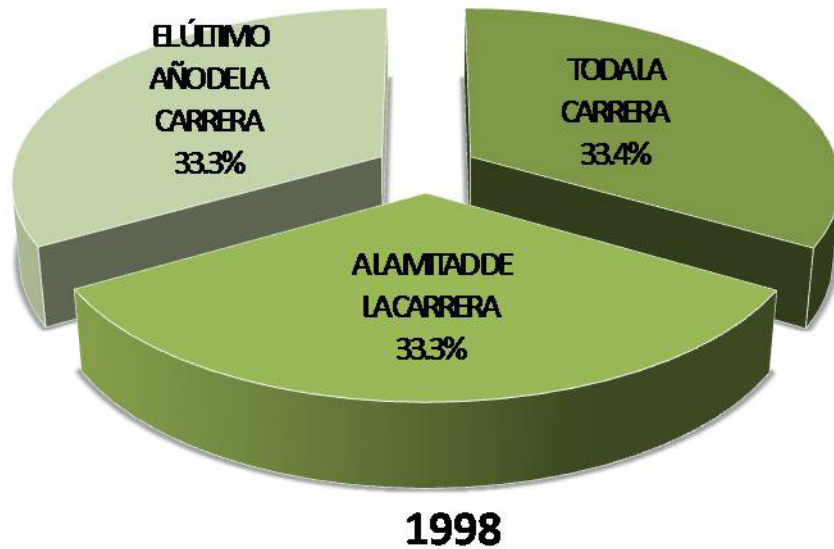
III) Trayectoria y Ubicación en el Mercado Laboral

Empleo durante el último año de la licenciatura

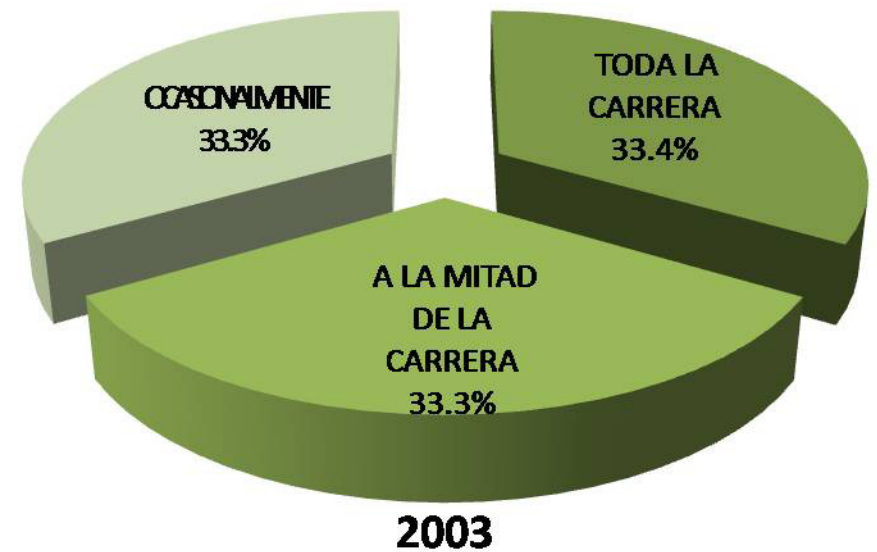
- Trabajó durante sus estudios de licenciatura.
- Momento en el que trabajó durante su licenciatura.
- Coincidencia del trabajo en la licenciatura con los estudios.

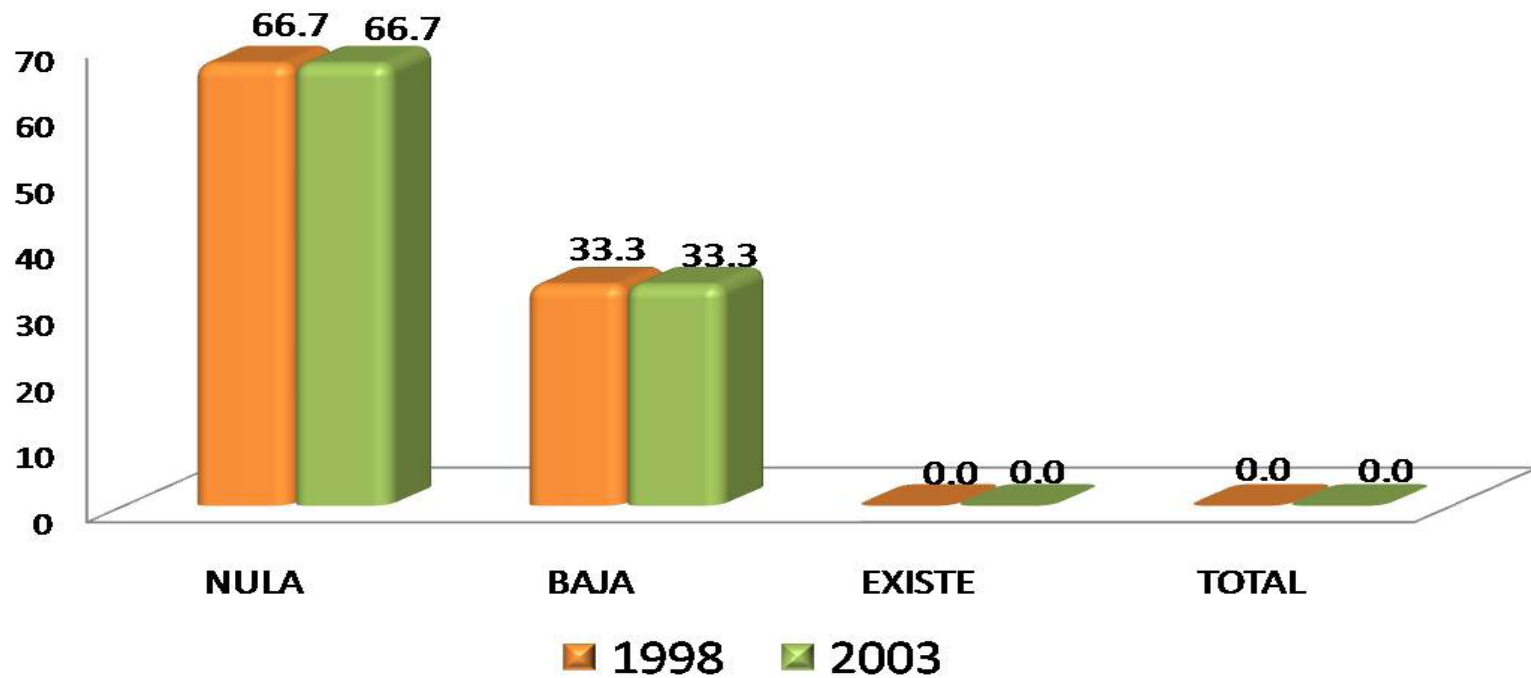


En su mayoría los egresados de las generaciones 1998 y 2003, mencionan que *sí* trabajaron durante sus estudios de licenciatura, los porcentajes marcaron para la generación 1998 un 100.0% y para la generación 2003 , 42.9%.



Con respecto al momento en el que trabajó durante su licenciatura, los egresados de la generación 1998 mencionan que fue *durante toda la carrera* con 33.4%; al igual que para la generación 2003 con el mismo porcentaje.





El 66.7% de los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), mencionan que su actividad laboral tiene nula coincidencia con sus estudios.

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

IV) Grado de satisfacción con su desempeño profesional

Grado de satisfacción con su desempeño profesional

| GENERACIÓN | NADA | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE |
|--|---------------|------|------------|------------|
| 1998 | % | % | % | % |
| a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| b) La posibilidad de realizar ideas propias | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| c) El reconocimiento profesional alcanzado | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| d) El trabajo en equipo | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| g) El contenido del trabajo/actividad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| h) El ambiente de trabajo | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| i) El salario (ingresos y prestaciones) | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| j) La posición jerárquica alcanzada | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 0.00 | 15.14 | 84.86 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

| GENERACIÓN | NADA | POCO | SATISFECHO | TOTALMENTE |
|--|---------------|-------|------------|------------|
| 2003 | % | % | % | % |
| a) La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en licenciatura | 16.60 | 16.70 | 66.70 | 0.00 |
| b) La posibilidad de realizar ideas propias | 0.00 | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| c) El reconocimiento profesional alcanzado | 0.00 | 16.70 | 83.30 | 0.00 |
| d) El trabajo en equipo | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| e) La posibilidad de coordinar un equipo de trabajo | 0.00 | 0.00 | 83.30 | 16.70 |
| f) La posibilidad de responder a problemas de trabajo | 0.00 | 16.60 | 66.70 | 16.70 |
| g) El contenido del trabajo/actividad | 0.00 | 16.60 | 66.70 | 16.70 |
| h) El ambiente de trabajo | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| i) El salario (ingresos y prestaciones) | 0.00 | 16.70 | 50.00 | 33.30 |
| j) La posición jerárquica alcanzada | 0.00 | 0.00 | 83.30 | 16.70 |
| k) La posibilidad de responder a problemas de relevancia social | 16.60 | 0.00 | 66.70 | 16.70 |
| Total/ Promedios: | 3.02 | 10.60 | 72.74 | 13.65 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

En lo que respecta a su desempeño profesional, los egresados de ambas generaciones mencionan estar *totalmente satisfechos* con la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos, la posibilidad de realizar ideas propias, el trabajo en equipo, la posibilidad de coordinar un equipo de trabajo, la posibilidad de responder a problemas de trabajo y el contenido del trabajo; así mismo el ambiente de trabajo y el salario.

V) Exigencias en desempeño profesional
cotidiano del trabajo actual

| GENERACIÓN | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA |
|--|-------------------|----------------|-------------|-----------------|
| 1998 | % | % | % | % |
| 1) Conocimientos generales de la disciplina | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| 2) Conocimientos especializados | 0.00 | 33.30 | 33.30 | 33.40 |
| 3) Conocimientos inter y multidisciplinarios | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 4) Conocimiento de lenguas extranjeras | 0.00 | 66.70 | 0.00 | 33.30 |
| 5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 0.00 | 33.30 | 33.30 | 33.40 |
| 6) Razonamiento lógico y analítico | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| 7) Habilidad para la aplicación del conocimiento | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 8) Habilidad para tomar decisiones | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 10) Búsqueda de información pertinente y actualizada | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 11) Habilidades para procesar y utilizar información | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 12) Habilidad para trabajar en equipo | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 13) Habilidad de dirección/coordinación | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| 14) Habilidad Administrativa | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| 15) Disposición para aprender constantemente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 16) Disposición para el manejo de riesgo | 0.00 | 33.30 | 33.30 | 33.40 |
| 17) Habilidades para las relaciones públicas | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| 19) Puntualidad/Formalidad | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 20) Buena presentación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 21) Creatividad e innovación | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| 22) Identificación con la empresa/institución | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| 23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| 24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| 25) Habilidad para trabajar independientemente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| Promedios: | 0.00 | 14.66 | 6.66 | 78.68 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

En el caso de la licenciatura en Producción Animal, los egresados de la generación 1998, señalan que las mayores exigencias que enfrentan en el trabajo actual, son conocimientos inter y multidisciplinarios, habilidad para la aplicación del conocimiento, para tomar decisiones, para identificar problemas y encontrar soluciones, así como para procesar y utilizar información y habilidad para procesar y utilizar información.

| GENERACIÓN | NINGUNA EXIGENCIA | POCA EXIGENCIA | EXIGENCIA | MUCHA EXIGENCIA |
|--|-------------------|----------------|-----------|-----------------|
| 2003 | % | % | % | % |
| 1) Conocimientos generales de la disciplina | 16.60 | 0.00 | 66.70 | 16.70 |
| 2) Conocimientos especializados | 16.60 | 0.00 | 66.70 | 16.70 |
| 3) Conocimientos inter y multidisciplinarios | 0.00 | 0.00 | 83.30 | 16.70 |
| 4) Conocimiento de lenguas extranjeras | 16.70 | 33.30 | 33.30 | 16.70 |
| 5) Habilidades para el manejo de paquetes computacionales | 16.70 | 33.30 | 16.70 | 33.30 |
| 6) Razonamiento lógico y analítico | 0.00 | 16.70 | 50.00 | 33.30 |
| 7) Habilidad para la aplicación del conocimiento | 16.70 | 0.00 | 33.30 | 50.00 |
| 8) Habilidad para tomar decisiones | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 |
| 9) Habilidad para identificar problemas y encontrar soluciones | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| 10) Búsqueda de información pertinente y actualizada | 16.70 | 0.00 | 50.00 | 33.30 |
| 11) Habilidades para procesar y utilizar información | 16.70 | 0.00 | 33.30 | 50.00 |
| 12) Habilidad para trabajar en equipo | 0.00 | 16.70 | 50.00 | 33.30 |
| 13) Habilidad de dirección/coordinación | 16.60 | 16.70 | 50.00 | 16.70 |
| 14) Habilidad Administrativa | 16.60 | 16.70 | 50.00 | 16.70 |
| 15) Disposición para aprender constantemente | 0.00 | 0.00 | 50.00 | 50.00 |
| 16) Disposición para el manejo de riesgo | 0.00 | 0.00 | 83.30 | 16.70 |
| 17) Habilidades para las relaciones públicas | 0.00 | 16.60 | 66.70 | 16.70 |
| 18) Habilidades para la comunicación oral, escrita y gráfica | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| 19) Puntualidad/Formalidad | 0.00 | 16.70 | 33.30 | 50.00 |
| 20) Buena presentación | 0.00 | 33.30 | 33.30 | 33.40 |
| 21) Creatividad e innovación | 0.00 | 16.70 | 50.00 | 33.30 |
| 22) Identificación con la empresa/institución | 16.60 | 16.70 | 50.00 | 16.70 |
| 23) Disposición a la rendición de cuentas y la transparencia | 16.70 | 0.00 | 50.00 | 33.30 |
| 24) Adaptación a cambios (organizacionales y nuevas tecnologías) | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| 25) Habilidad para trabajar independientemente | 16.60 | 16.70 | 50.00 | 16.70 |
| Promedios: | 7.99 | 10.00 | 52.00 | 30.00 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

Con respecto a las exigencias que enfrentan los egresados de Producción Animal dentro de su desempeño profesional cotidiano en el trabajo actual, la generación 2003, menciona que la mayor exigencia es la habilidad para la aplicación del conocimiento, para tomar decisiones, para procesar y utilizar información, así como la disposición para aprender constantemente y la puntualidad.

VI) Opinión de los egresados sobre la formación profesional recibida

- Opinión sobre la orientación ocupacional y valorativa de la formación
- Comentarios sobre los contenidos de los planes de estudio
- Opinión sobre los conocimientos y habilidades aprendidos

| GENERACIÓN | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE |
|--|------------|------|-------|------------|
| 1998 | % | % | % | % |
| a) Optar por trabajos en distintos sector económicos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 |
| b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 |
| c) Desarrollarse de manera independiente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.0 |
| TOTAL | 0.0 | | | |

| GENERACIÓN | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE |
|--|---------------|-------|-------|------------|
| 2003 | % | % | % | % |
| a) Optar por trabajos en distintos sector económicos | 14.20 | 42.90 | 42.90 | 0.00 |
| b) Vincularse con alguna institución/empresa en particular | 14.20 | 42.90 | 28.60 | 14.30 |
| c) Desarrollarse de manera independiente | 0.00 | 28.60 | 57.10 | 14.30 |
| Total/ Promedios: | 9.47 | 38.13 | 42.87 | 9.53 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

Los egresados de la generación 1998 mencionan que la UAM, los preparo *totalmente* para desarrollarse de manera independiente y vincularse con alguna institución en particular, así como para optar por trabajos en distintos sectores económicos; mientras que para la generación 2003 mencionan que la institución los preparo mucho para desarrollarse de manera independiente, con un porcentaje de 57.10%.

| GENERACIÓN | NINGUN | POCO | ÉNFASIS | MUCHO |
|---|---------------|-------|---------|--------|
| 1998 | % | % | % | % |
| a) Enseñanza teórica | 0.00 | 33.30 | 0.00 | 66.70 |
| b) Enseñanza metodológica | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| c) Enseñanza de matemáticas y estadística | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| d) Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc. | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 8.33 | 8.33 | 83.35 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

Con respecto a los contenidos de los planes de estudio, ambas generaciones (1998 y 2003) mencionan, que tuvo mucho énfasis la enseñanza de matemáticas y estadística, y las prácticas de laboratorio, de campo y en talleres y clínicas.

| GENERACIÓN | NINGUN | POCO | ÉNFASIS | MUCHO |
|---|---------------|-------|---------|-------|
| 2003 | % | % | % | % |
| a) Enseñanza teórica | 0.00 | 28.60 | 14.30 | 57.10 |
| b) Enseñanza metodológica | 0.00 | 14.30 | 57.10 | 28.60 |
| c) Enseñanza de matemáticas y estadística | 0.00 | 0.00 | 14.30 | 85.70 |
| d) Prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc. | 0.00 | 0.00 | 42.90 | 57.10 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 10.73 | 32.15 | 57.13 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

| GENERACIÓN | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE |
|---|---------------|------|-------|------------|
| 1998 | % | % | % | % |
| a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| d) Habilidad para la búsqueda de información | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| e) Capacidad analítica y lógica | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| f) Capacidad para aplicar conocimientos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| g) Conocimientos técnicos de la disciplina | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| h) Capacidad para identificación y solución de problemas | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| i) Continuar capacitándose | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| j) Pensar creativamente | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 0.00 | 9.99 | 90.01 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

| GENERACIÓN | NADA | POCO | MUCHO | TOTALMENTE |
|---|---------------|-------|-------|------------|
| 2003 | % | % | % | % |
| a) Conocimientos generales de naturaleza científica y/o humanística | 0.00 | 42.80 | 42.90 | 14.30 |
| b) Conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina | 0.00 | 42.80 | 42.90 | 14.30 |
| c) Habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica | 0.00 | 28.60 | 71.40 | 0.00 |
| d) Habilidad para la búsqueda de información | 0.00 | 14.30 | 57.10 | 28.60 |
| e) Capacidad analítica y lógica | 0.00 | 28.50 | 42.90 | 28.60 |
| f) Capacidad para aplicar conocimientos | 0.00 | 28.60 | 57.10 | 14.30 |
| g) Conocimientos técnicos de la disciplina | 0.00 | 42.90 | 42.90 | 14.20 |
| h) Capacidad para identificación y solución de problemas | 0.00 | 42.90 | 42.90 | 14.20 |
| i) Continuar capacitándose | 0.00 | 14.30 | 28.60 | 57.10 |
| j) Pensar creativamente | 0.00 | 14.30 | 28.60 | 57.10 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 30.00 | 45.73 | 24.27 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

Al preguntarles a los egresados de ambas generaciones (1998 y 2003) sobre la opinión que tienen de los conocimientos y habilidades aprendidos, mencionan que la UAM los formó *mucho* para tener habilidad para la búsqueda de información, habilidades para la comunicación oral, escrita y/o gráfica, así como en los conocimientos de los enfoques teóricos de la disciplina.

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

- Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

VII) Recomendación de los egresados para mejorar el perfil de formación profesional

Modificaciones que sugeriría al plan de estudios que cursó

| GENERACIÓN 1998 | AMPLIAR | MANTENER | REDUCIR |
|---|---------------|----------|---------|
| MODIFICACIONES | % | % | % |
| a) Contenidos teóricos | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| b) Contenidos metodológicos | 33.30 | 66.70 | 0.00 |
| c) Contenidos técnicos | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| d) Prácticas profesionales | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| f) Enseñanza de idiomas | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| g) Enseñanza de programas computacionales | 66.70 | 33.30 | 0.00 |
| h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso) | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| Total/ Promedios: | 37.51 | 62.49 | 0.00 |
| TOTAL | 100.00 | | |

| GENERACIÓN 2003 | AMPLIAR | MANTENER | REDUCIR |
|---|---------------|----------|---------|
| MODIFICACIONES | % | % | % |
| a) Contenidos teóricos | 85.70 | 0.00 | 14.30 |
| b) Contenidos metodológicos | 71.40 | 28.60 | 0.00 |
| c) Contenidos técnicos | 85.70 | 14.30 | 0.00 |
| d) Prácticas profesionales | 85.70 | 14.30 | 0.00 |
| e) Enseñanza de matemáticas y estadísticas | 28.60 | 71.40 | 0.00 |
| f) Enseñanza de idiomas | 71.40 | 28.60 | 0.00 |
| g) Enseñanza de programas computacionales | 85.70 | 14.30 | 0.00 |
| h) Enseñanza de física, química y otras ciencias básicas (en su caso) | 14.30 | 85.70 | 0.00 |
| Total/ Promedios: | 66.06 | 32.15 | 1.79 |
| TOTAL | 100.00 | | |

Los egresados de ambas generaciones de estudio, sugieren que se *mantengan* los contenidos teóricos, la enseñanza de matemáticas y estadísticas, así como la enseñanza de física, química y otras ciencias básicas.

VIII) Opinión sobre la organización académica
y el desempeño institucional

VIII) Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

Opinión sobre la organización académica y el desempeño institucional

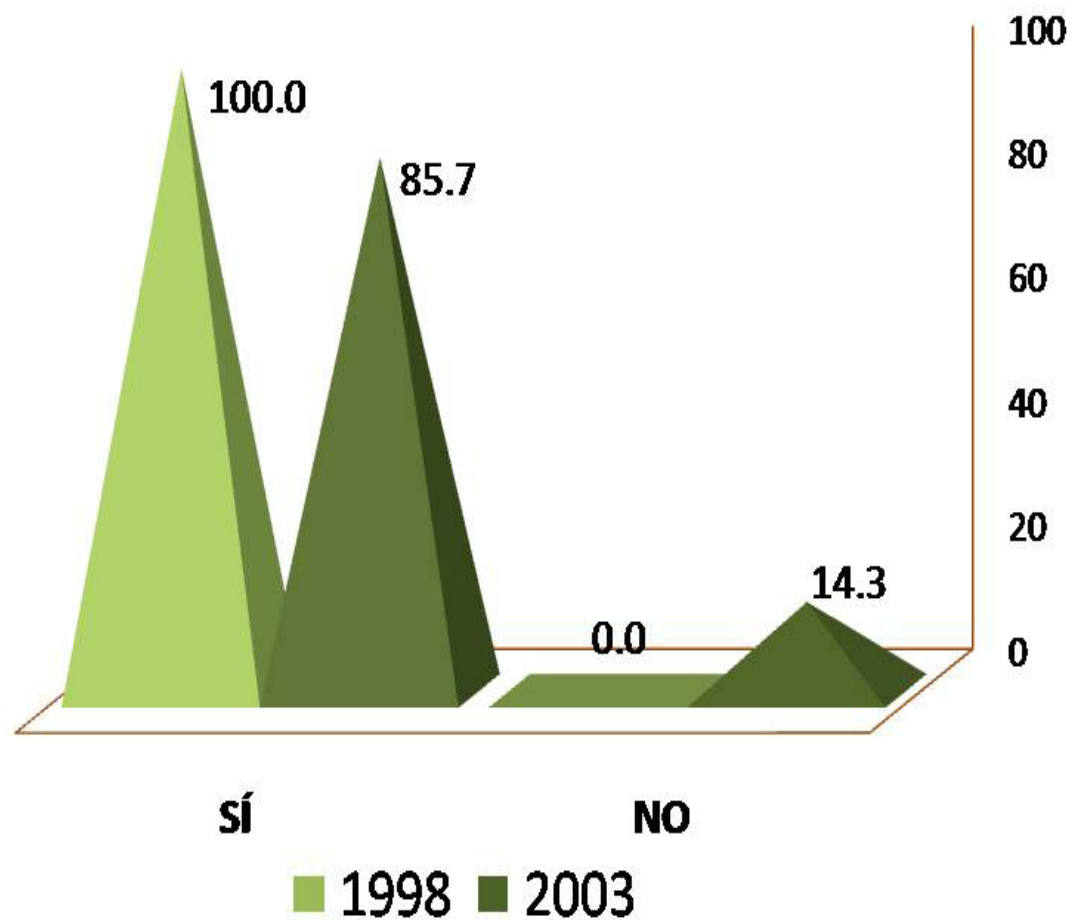
| GENERACIÓN 1998 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|---|---------------|---------|--------|-----------|
| ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA | % | % | % | % |
| a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| d) Organización trimestral | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| e) Educación continua | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| f) Profesores investigadores | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 100.00 |
| g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| h) Acceso a los servicios de cómputo | 0.00 | 0.00 | 33.30 | 66.70 |
| i) Bolsa de trabajo | 0.00 | 33.30 | 33.30 | 33.40 |
| j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| k) Actividades culturales | 0.00 | 0.00 | 100.00 | 0.00 |
| l) Actividades deportivas | 0.00 | 0.00 | 66.70 | 33.30 |
| Total/ Promedios: | 0.00 | 2.78 | 36.11 | 61.12 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

| GENERACIÓN 2003 | MALA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|---|---------------|---------|-------|-----------|
| ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA | % | % | % | % |
| a) Realización de foros académicos, cursos y seminarios | 0.00 | 42.90 | 42.90 | 14.20 |
| b) Estímulo al trabajo de investigación conjunto entre profesores y alumnos | 14.30 | 28.60 | 57.10 | 0.00 |
| c) Apoyo y orientación para la realización del servicio social | 0.00 | 42.90 | 57.10 | 0.00 |
| d) Organización trimestral | 0.00 | 42.90 | 28.60 | 28.50 |
| e) Educación continua | 14.30 | 14.30 | 57.10 | 14.30 |
| f) Profesores investigadores | 0.00 | 42.90 | 42.90 | 14.20 |
| g) Disponibilidad de material bibliográfico y hemerográficos | 0.00 | 42.90 | 42.90 | 14.20 |
| h) Acceso a los servicios de cómputo | 0.00 | 28.50 | 42.90 | 28.60 |
| i) Bolsa de trabajo | 57.10 | 28.60 | 14.30 | 0.00 |
| j) Vinculación académica con el entorno social y el mundo productivo | 14.20 | 42.90 | 42.90 | 0.00 |
| k) Actividades culturales | 0.00 | 57.10 | 28.60 | 14.30 |
| l) Actividades deportivas | 14.20 | 42.90 | 42.90 | 0.00 |
| Total/ Promedios: | 9.51 | 38.12 | 41.68 | 10.69 |
| TOTAL | 100.00 | | | |

Los egresados de ambas generaciones de estudio (1998 y 2003), tienen *buena* opinión sobre las actividades culturales, el estímulo al trabajo de investigación conjunto entre alumnos y profesores y la educación continua.

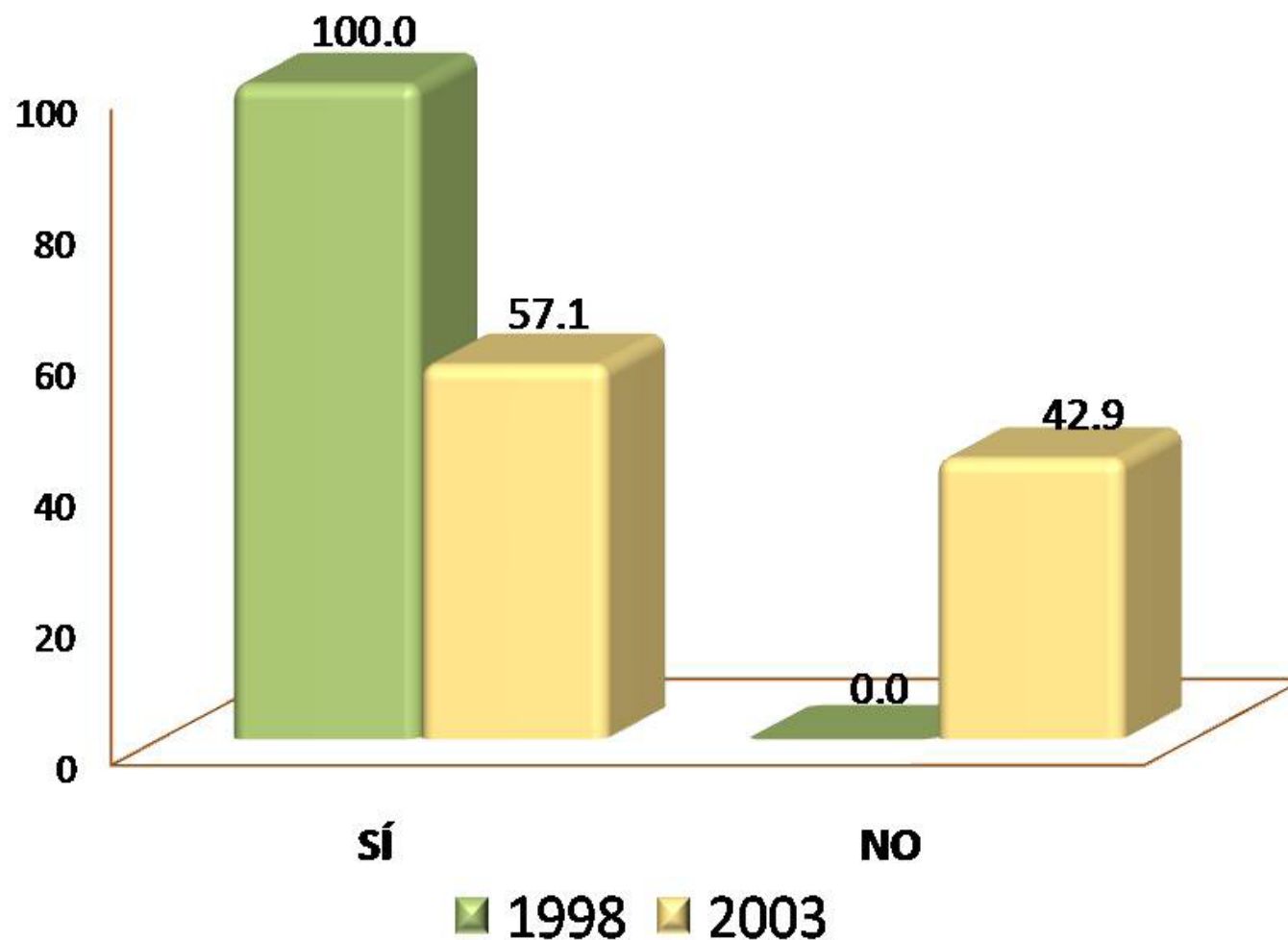
IX Satisfacción de los egresados con la UAM y la licenciatura cursada

- ¿Elegiría inscribirse en la misma institución?
- Qué institución elegiría
- ¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?
- ¿Qué carrera elegiría?"



El 100.0% y el 85.7% de las generaciones 1998 y 2003 respectivamente, mencionan que *sí* se inscribiría nuevamente en la UAM, mientras que sólo el 14.3% de la generación 2003 no lo haría.

¿Elegiría inscribirse en la misma licenciatura?



Lo egresados de ambas generaciones de estudio 1998 y 2003, mencionan que *sí* elegirían inscribirse en la licenciatura de Producción Animal, los indicadores marcan 100.0% y 57.1%.

Créditos

Dirección general del proyecto:

Dr. Antonio Aguilar Aguilar

Coordinación General de Información Institucional, Rectoría General

Lic. Jorge Nava Díaz

Dirección de Planeación, Rectoría General

Mtro. Salvador Víctor Manuel Assennatto Blanco

Coordinación de Planeación e Información

Coordinación:

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez

Departamento de Egresados, Rectoría General

Elaboración del reporte:

Lic. Alejandra Cruz Galicia

Departamento de Egresados, Rectoría General

Cuidado y revisión de la edición:

COPLAI, Unidad Iztapalapa

Continúa

Créditos

Aplicación de la encuesta y validación de bases de datos:

Cálculo y tratamiento Estadístico:

Desarrollo informático del sistema de información:

Centro de Contacto y Atención Telefónica
Departamento de Egresados, Rectoría General

Lic. Martín Durán Cuevas
COPLAN, Unidad Azcapotzalco

Lic. Edgar A. Suárez Sánchez
Departamento de Egresados, Rectoría General

Ing. Erika Tapia Ramírez
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General

Ing. Carlos Héctor Martínez Contreras
Departamento de Apoyo Informático a la Academia, Rectoría General